

Принято на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №31»
«Аленький цветочек»
Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

Согласовано
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №31
«Аленький цветочек»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №31»
«Аленький цветочек»
Л.Н. Шквырина
Приказ № 142 от «31» августа
2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №31 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Губкин, 2023

Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области

Юридический адрес: 309184, Белгородская обл., г.Губкин, ул.Гастелло 23а 8 (47 241) 6 – 38 - 01

Режим работы - 12-часовой, с 6.30 до 18.30 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» функционирует 7 групп: 3 группы – общеразвивающей направленности, 3 группы - компенсирующей направленности. 1 группа кратковременного пребывания

Детский сад посещают дети от 1г 6 мес до 8 лет.

Наполняемость по нормам СанПиН – 132 детей

Фактический списочный состав – 88 (92) детей.

Дети распределены по группам в следующем количестве:

Структура групп ДОУ, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников:

№ гр	Группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Списочный состав
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1,6-3 г	18
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	3-5 г	23
3	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	5-7 л	21
4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	4-7 л	8
5	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	5-6 л	9
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	6-7л	9
7	Группа кратковременного пребывания	1-3 лет	4
		Итого:	92

Образовательный процесс обеспечивают 16 педагогов, из них воспитателей - 10, музыкальных руководителей - 1, учитель – логопед - 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог -1

Все группы с 12- часовым пребыванием.

Режим работы детского сада – с 6 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин.

Учебный год: с 01. 09. 2023г. по 31.05.2024 г.

Количество учебных недель: 37 (с вычетом январских и майских выходных дней)

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 01.09 по 15.09.2023 – начальная диагностика

с 16.05 по 28.05.2024 – итоговая диагностика

Пояснительная записка

Образовательная работа в дошкольном учреждении осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, которая реализует УМК образовательных программ:

- **«Программа развития речи у дошкольников»**, О. С. Ушакова
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста **«Добро пожаловать в экологию»** О.А. Воронкевич
- «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
- «Обучение плаванию в детском саду» Воронова Е.К.

Программы коррекционного обучения – реализуются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО:

- **«Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет»** Ю.А. Кириллова- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2013г.

Учебный план составлен с учетом компонентов федерального, регионального уровня и детского сада, нормативными документами:

Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- ✓ «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 г.);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».

Нормативные правовые документы регионального уровня, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17–пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)

Уровень ДОУ:

- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области.
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области.

Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно стандарту определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты).

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин, а также с проведение дополнительных мероприятий в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

В разновозрастной группе с 1.6 до 3 лет: развивающие игровые ситуации проводятся по подгруппам. 1 подгруппа – 1.6 - 2 лет и воспитанники старшей подгруппы с низким уровнем развития, 2 подгруппа – 2- 3лет.

- в обеих подгруппах – 10 ООД в неделю (2 часа 24 мин): одно в первой половине дня, одно - во второй. ООД по музыкальной деятельности проводится для обеих подгрупп одновременно и длительность занятия составляет 10 минут, т.к. 80 % составляет воспитанники в возрасте с 2 –х лет.

Загруженность в неделю – НОД -10 (3 часа 20 минут).

Итого: 370 развивающих игровых ситуаций в год.

В разновозрастной группе с 3-5 лет: развивающие игровые ситуации проводятся с усложнением программного материала для двух возрастов одновременно, длительность ООД для детей младшего возраста сокращается на 5 минут, путем не прямого включения в начале ООД или плавного выхода из образовательной деятельности, проведение игрового компонента.

- 10 занятий НОД в неделю (20 мин),

В группе загруженность в неделю – 10 занятий НОД (3ч.20 мин).

Итого: 370 развивающих игровых ситуаций НОД в год

В разновозрастной группе с 5-7 лет: организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации) проводится со всей возрастной группой с усложнением программного материала, количество занятий соответствует возрасту детей.

- 1 подгруппа(5-6 лет) по 25 минут в первой половине дня и 3 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5ч.25 минут),

Загруженность в неделю – 13 НОД (5 часа 25 минут.),

Итого: 481 занятие НОД в год

- 2 подгруппа(6-7лет) по 15 занятий в неделю по 25 - 30 минут в первой половине дня длительность занятия сокращено на 5 минут в связи с условиями организации образовательной деятельности в разновозрастной группе и отсутствие физкультурного зала. Согласование музыкальной и физкультурной деятельности в одном зале усложняется с тем, что 4 группы старшего дошкольного возраста. Сокращенные 5 минут от НОД будет учитываться в работе воспитателей, при организации индивидуальной работы или совместной деятельности с педагогом во второй половине дня. В четверг длительность промежутка между занятиями увеличен, в связи с отсутствием физкультурного зала и создания дополнительных мер согласно санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Загруженность в неделю – 15 НОД (7 час. 10 минут),

Итого: 555 занятий НОД в год

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет: организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации) проводится по подгруппам (первый год обучения, второй год обучения).

- 1 подгруппа(1 год обучения) по 13 занятий в неделю по 25 минут в первой половине дня и 4 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5 час 50 минут.),

Загруженность в неделю – 14 НОД (5 час.50 минут),

Итого: 518 занятий НОД в год

- 2 подгруппа(2 год обучения) по 16 занятий в неделю по 25-30 минут в первой половине дня длительность занятия сокращено на 5 минут в связи с условиями организации образовательной деятельности в разновозрастной группе и отсутствие физкультурного зала. Согласование музыкальной и физкультурной деятельности в одном зале усложняется с тем, что 4 группы старшего дошкольного возраста. Сокращенные 5 минут от НОД будет

учитываться в работе воспитателей, при организации индивидуальной работы или совместной деятельности с педагогом во второй половине дня.

Загруженность в неделю – 16 НОД (7 час. 40 минут),

Итого: 592 занятий НОД в год

Также учителем-логопедом, учителем – дефектологом и педагогом - психологом проводятся индивидуальные занятия с каждым ребенком по 2 раза в неделю.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи :

- по 14 занятий в неделю по 25 минут в первой половине дня и 4 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5 час.50 минут),

Загруженность в неделю – 14 НОД (5 час.50 минут),

Итого: 518 занятий НОД в год

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- по 16 занятий в неделю по 30 минут в первой половине дня

Загруженность в неделю – 16 НОД (8 часов),

Итого: 592 занятий НОД в год

Также учителем-логопедом проводятся индивидуальные занятия с каждым ребенком по 3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В группе для детей с ЗПР занятия познавательной активности и умственного напряжения проводятся на протяжении всей недели (по 1-2 занятия) это связано с тем, что занятия проводит учитель-дефектолог по подгруппам

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Задачи по финансовой грамотности решаются как по средством организации непосредственной образовательной деятельности, так и 1 раз в неделю во второй половине дня в соответствии с циклограммой.

Организация двигательного режима

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10 -15 минут	Ежедневно 15 -20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
дыхательная гимнастика				
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
2. Физкультурные занятия				
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут

Физкультурные занятия на воздухе	–	–	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	–	1 раз в год	2 раза в год	
Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Дни здоровья	1 раз в квартал			

Праздничные и традиционные мероприятия	Срок проведения
«День Знаний»	сентябрь
«Осенины у ребят»	октябрь
День матери «Мама – солнышко мое»	ноябрь
«Здравствуй, Новый год!»	декабрь
«Наши папы лучше всех»	февраль
«Проводы Масленицы»	март
Праздник мам «Мама – самая красивая»	март
День здоровья	апрель
«Этот день победы»	май
«День семьи»	май
«Нас в школу провожают сказки»	май

**Календарный учебный график
организованной образовательной деятельности.
1 младшая группа.**

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Познание предметного и социального мира	4 раза в месяц
«Речевое развитие»	Развитие речи	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Развитие сенсорной культуры	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Чтение художественной литературы	4 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	8 раз в месяц

Всего занятий в неделю	10
Объем учебной недельной нагрузки	3 часа 20 минут
Количество занятий в год	370

2 младшая группа.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Чтение художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		10
Объем учебной недельной нагрузки		3 часа 20 минут
Количество занятий в год		370

Средняя группа.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Чтение художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		10
Объем учебной недельной нагрузки		3 часа 20 минут
Количество занятий в год		370

Старшая группа.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Подготовка к обучению грамоте	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Чтение художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		13
Объем учебной недельной нагрузки		5 часов 25 минут
Количество занятий в год		481

Подготовительная группа.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	4 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	4 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Подготовка к обучению грамоте	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	8 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		15
Объем учебной недельной нагрузки		7 часов 10 минут
Количество занятий в год		555

Старшая группа компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Познание предметного и социального мира, Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	4 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Развитие речевого восприятия	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	8 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Исследование объектов живой и неживой природы	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (конструирование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		14
Объем учебной недельной нагрузки		5 часов 50 минут
Количество занятий в год		518

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Познание предметного и социального мира, Освоение основ безопасного поведения	4 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Обучение грамоте	8 раз в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	8 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Исследование объектов живой и неживой природы	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (конструирование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (ручной труд)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		16
Объем учебной недельной нагрузки		7 часов 40 минут
Количество занятий в год		592

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование гендерных и гражданских чувств Формирование основ безопасности	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Финансовая грамотность	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Логопедическое фронтальное занятие	12 раз в месяц
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность, формирование целостной картины мира	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальное развитие	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Физическая культура	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		14
Объем учебной недельной нагрузки		5 часов 50 минут
Количество занятий в год		518

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование гендерных и гражданских чувств Формирование основ безопасности	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Финансовая грамотность	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Логопедическое фронтальное занятие	16 раз в месяц
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	8 раз в месяц
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность, формирование целостной картины мира	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальное развитие	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Физическая культура	12 раз в месяц
Всего занятий в неделю		16
Объем учебной недельной нагрузки		7 часов 30 минут
Количество занятий в год		592

Расписание занятий
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской
области

Разновозрастная группа общеобразовательной направленности
для детей 1,6-3 лет «Утята» № 1

Дни недели	Время	Образовательная деятельность
понедельник	9.00 – 9.10	1. Изобразительная деятельность (лепка). <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30-15.40	2. Двигательная деятельность. <i>I подгруппа</i>
	15.50-16.00	<i>II подгруппа</i>
вторник	9.00 - 9.10	1. Музыкальная деятельность.
		2. Социально – коммуникативное развитие.
	15.30-15.40	<i>I подгруппа</i>
	15.50-16.00	<i>II подгруппа</i>
среда	9.00 - 9.10	1. Развитие сенсорной культуры. <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30-15.40	2. Двигательная деятельность. <i>I подгруппа</i>
	15.50-16.00	<i>II подгруппа</i>
четверг	9.00 - 9.10	1. Развитие речи. <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30-15.40	2. Музыкальная деятельность.
пятница	9.00 - 9.10	1. Изобразительная деятельность (рисование). <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30 -15.40	2. Чтение художественной литературы. <i>I подгруппа</i>
	15.50 -16.00	<i>II подгруппа</i>
ИТОГО:		3 часа 20 минут

Расписание занятий
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской
области

Разновозрастная группа общеобразовательной направленности
для детей 3-5 лет № 2 «Колокольчик»

Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	9.00 – 9.20	1. Изобразительная деятельность (Рисование -1,3 неделя/Лепка-2,4 неделя)
	9.30 – 9.50	2. Двигательная деятельность.
Вторник	9.00 – 9.20	1. Познание предметного и социального мира (1-3 неделя)/ освоение безопасного поведения(4 неделя).
	9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность.
Среда	9.00 – 9.20	1. Математическое развитие.
	9.30 – 9.50	2. Двигательная деятельность.
Четверг	9.00 – 9.20	1. Развитие речи (1-3 неделя) / подготовка к обучению грамоте (4 неделя).
	9.30 – 9.50	2. Двигательная деятельность.
Пятница	9.00 – 9.20	1. Исследование объектов живой и неживой природы (1,3 неделя)/ Изобразительная деятельность (аппликация – 2,4 неделя).
	9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность
ИТОГО:		3 часа 20 минут

Расписание занятий
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской
области

Разновозрастная группа общеобразовательной направленности
для детей 5 - 7 лет № 3 «Дружба»
(1 подгруппа, 5 – 6 лет)

Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность.
	9.35 - 10.00	2. . Исследование объектов живой и неживой природы
	15.30 - 15.55	3. Изобразительная деятельность (рисование)
вторник	9.00 – 9.25	1. Двигательная деятельность.
	9.35 - 10.00	2. Математическое развитие
	15.30 – 15.55	3. Развитие речи (1-3 неделя)/Чтение художественной литературы – 4 неделя
среда	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность
	9.35 - 10.00	2. Подготовка к обучению грамоте
	15.30 – 15.55	3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя)/финансовая грамотность (2,4 неделя)
четверг	9.55 - 10.20	1. Двигательная деятельность.
	10.30 -10.55	2. Изобразительная деятельность (лепка)
пятница	9.00 – 9.25	1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя)/ Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 неделя)
	12.00 – 12.25	2. Двигательная деятельность (на воздухе)
ИТОГО:		5 часов 25 минут

Расписание занятий
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской
области

Разновозрастная группа общеобразовательной направленности
для детей 5 - 7 лет № 3 «Дружба»
(2 подгруппа, 6 - 7 лет)

Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	9.00 - 9.25	1. Музыкальная деятельность.
	9.35 – 10.05	2. Исследование объектов живой и неживой природы
	10.15 - 10.45	3. Изобразительная деятельность (рисование)
вторник	9.00 – 9.25	1. Двигательная деятельность.
	9.35 – 10.05	2. Математическое развитие
	10.15 -10.45	3. Познание предметного и социального мира (1,3 неделя)/Финансовая грамотность (2,4 неделя)
среда	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность
	9.35 – 10.00	2. Подготовка к обучению грамоте
	10.10 -10.40	3. Математическое развитие (алгоритмика)
четверг	9.00 – 9.30	1. Развитие речи
	9.55 – 10.20	2. Двигательная деятельность
	10.30 -11.00	3. Изобразительная деятельность (лепка)
пятница	9.00 – 9.30	1. Познание предметного и социального мира (1,3 неделя)/освоение безопасного поведения (2,4 неделя)
	9.40 – 10.10	2. Изобразительная деятельность (аппликация)
	12.00 -12.30	3. Двигательная деятельность (на воздухе)
ИТОГО:		7 часов 10 минут

Расписание занятий
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»
города Губкина Белгородской области
для детей с задержкой психического развития

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 4
«Бабочка»
(1 год обучения)

Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	9.00 - 9.25	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 неделя)/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (2,4 неделя)
	10.30 – 10.55	2. Двигательная деятельность
	15.30 - 15.55	3. Изобразительная деятельность (лепка)
вторник	9.00 – 9.25	1. Математическое развитие
	9.40 - 10.05	2. Групповая работа с педагогом –психологом
	10.25 – 10.50	3. Музыкальная деятельность
среда	9.00 – 9.25	1. Развитие речи.
	12.00 – 12.25	2. Двигательная деятельность (на воздухе)
	15.30 -15.55	3. Изобразительная деятельность (рисование)
четверг	9.00 – 9.25	1. Математическое развитие
	9.40 – 10.05	2. Изобразительная деятельность (1,3 неделя- конструирование/ 2,4 неделя - аппликация)
	15.45 – 16.10	2. Музыкальная деятельность
пятница	9.00 – 9.25	1. Развитие речевого восприятия и развитие речи.
	10.30 – 10.55	2. Двигательная деятельность
ИТОГО:		5 часов 50 минут

Расписание занятий
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»
города Губкина Белгородской области
для детей с задержкой психического развития

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 4
«Бабочка»
(2 год обучения)

Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	9.00 - 9.30	1. Изобразительная деятельность (лепка)
	9.40 – 10.10	2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
	10.30 - 10.55	3. Двигательная деятельность
вторник	9.00 – 9.30	1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
	9.40 – 10.10	2. Обучение грамоте
	10.25 – 10.50	3. Музыкальная деятельность
среда	9.00 – 9.30	1. Изобразительная деятельность (рисование)
	9.40 – 10.10	2. Математическое развитие
	12.00 -12.30	3. Двигательная деятельность (на воздухе)
	15.30-16.00	4. Групповая работа с педагогом - психологом
четверг	9.00 – 9.30	1. Изобразительная деятельность (1,3 неделя- конструирование/ 2,4 неделя- ручной труд)
	9.40 - 10.10	2. Математическое развитие
	10.20 – 10.50	3. Развитие речи.
	15.45 – 16.10	4. Музыкальная деятельность
пятница	9.00 – 9.30	1. Изобразительная деятельность (аппликация)
	9.40 – 10.10	2. Обучение грамоте.
	10.30 – 10.55	3. Двигательная деятельность
ИТОГО:		7 часов 40 минут

Расписание занятий

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской
области

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 «Речецветик»

Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	9.00 - 9.25	1. Социально – коммуникативное развитие (формирование гендерных и гражданских чувств, формирование основ безопасности – 1,3 неделя; финансовая грамотность – 2,4 неделя)
	9.35 – 10.00	2. Развитие математических представлений.
	11.50 – 12.15	3. Физическая культура (на воздухе)
вторник	9.00 – 9.25	1. Логопедическое (подготовка к обучению грамоте).
	9.55 – 10.20	2. Физическая культура
	15.30 - 15.55	3.Изобразительная деятельность (лепка – 1,3 неделя/ рисование – 2,4 неделя)
среда	9.00 – 9.25	1. Логопедическое
	9.55 – 10.20	2. Музыкальное развитие.
	15.30 -15.55	3. Изобразительная деятельность (аппликация (1,3 неделя)/ Познавательно – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира - 2,4 неделя).
четверг	9.00 – 9.25	1. Физическая культура
	9.35 – 10.00	2. Групповая работа с педагогом - психологом
	15.30 – 15.55	3. Развитие речи (1-3 неделя)/ Восприятия художественной литературы (4 неделя)
пятница	9.00 – 9.25	1. Музыкальное развитие.
	9.35 – 10.00	2. Логопедическое.
ИТОГО:		5 часов 50 минут

Расписание занятий
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с
тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской
области
Подготовительная группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР № 6 «Ягодка»

Дни недели	Время	Образовательные области
понедельник	9.00 - 9.30	1. Логопедическое
	9.55 – 10.25	2. Музыкальное развитие.
	10.35 -11.05	3. Изобразительная деятельность (лепка(2,4 неделя) / рисование(1,3 неделя)
вторник	9.00 – 9.30	1. Логопедическое (Подготовка к обучению грамоте)
	9.40 – 10.10	2. Развитие математических представлений
	10.20-10.50	3. Групповая работа с педагогом - психологом
	12.00 -12.30	4. Физическая культура. (плаванье)
среда	9.00 – 9.30	1. Развитие математических представлений.(алгоритмика)
	9.40 - 10.10	2. Развитие речи (1-3 неделя) / Восприятие художественной литературы(4 неделя)
	10.25 – 10.55	3. Музыкальное развитие
четверг	9.00 – 9.30	1. Логопедическое
	9.40 - 10.10	2. Изобразительная деятельность (аппликация(1,3 неделя) / Познавательно – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира - 2,4 неделя)
	10.25 – 10.55	3. Физическая культура.(улица)
пятница	9.00 – 9.30	1. Логопедическое
	9.55 - 10.25	2. Физическая культура.
	10.35 – 11.05	3. Социально – коммуникативное развитие (формирование гендерных и гражданских чувств, формирование основ безопасности – 1,3 неделя; финансовая грамотность – 2,4 неделя)
ИТОГО:		7 часов 30 минут

**Режим дня для детей разновозрастной группы № 1 «Утята»
(1,6 – 3 лет)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренний прием, игры, общение.	6.30- 8.05	6.30- 8.05	6.30- 8.05	6.30- 8.05	6.30- 8.05
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности, работа по приобщению к опрятности	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)	9.00 - 9.10	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)
Самостоятельная деятельность детей, индивидуализация образования	9.10- 10.00	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00
2 завтрак	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50	9.40-9.50
Постепенная подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, игры хороводные и малоподвижные, игры с песком (снегом), с игрушками, игры для развития движений, индивидуальная работа по развитию движений, личностно-ориентированное взаимодействие.	9.50-11.20	9.50-11.20	9.50-11.20	9.50-11.20	9.50-11.20
Возвращение с прогулки, положительно-эмоциональное общение, гигиенические процедуры	11.20 -11.30	11.20 -11.30	11.20 -11.30	11.20 -11.30	11.20 -11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00
РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна гигиенические	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

процедуры					
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)	15.30-15.40	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.58-16.25	15.58-16.25	15.58 -16.25	15.45-16.25	15.58 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55
Гигиенические процедуры, общение и самостоятельная деятельность по интересам, подготовка к прогулке	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30
Вечерняя прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня для детей разновозрастной группы № 2 «Колокольчик»
(3 - 5 лет)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	6.30-7.48	6.30-7.48	6.30-7.48	6.30-7.48	6.30-7.48
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00
Самостоятельные игры	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50
Самостоятельная деятельность детей.	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
2- завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка: (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Возвращение с прогулки	10.05-12.00	10.05- 12.00	10.05- 12.00	10.05-12.00	10.05-12.00

Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми.	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня для детей разновозрастной группы № 3 «Дружба»
(5 – 7 лет)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.02-8.12	8.02-8.12	8.02-8.12	8.02-8.12	8.02-8.12
Личностно-ориентированное общение	8.12-8.20	8.12-8.20	8.12-8.20	8.12-8.20	8.12-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50
Игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение	8.50 – 9.00 10.15 -10.45(1)	8.50 – 9.00 10.15- 10.45(1)	8.50 – 9.00 10.15-10.45(1)	8.50 – 9.00 9.00-9.25(1) 9.35-9.55	8.50 – 9.00 9.40-10.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 - 9.25 9.35-10.05 10.15-10.45(2)	9.00-9.25 9.35 - 10.05 10.15- 10.45(2)	9.00 - 9.25 9.35 - 10.05 10.15-10.45(2)	9.00 - 9.25 9.55-10.20 10.30- 11.00(2)	9.00 -9.30 9.40-10.10
2- завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10	10.00-10.05
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), возвращение с прогулки	10.45-12.30	10.45-12.30	10.45-12.30	11.00-12.30	10.05-12.00
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	-	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05
РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	<i>Понедель ник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

водные процедуры					
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность (1 подгруппа)	15.30-15.55 (1)	15.30-15.55(1)	15.30-15.55(1)	--	-
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.55-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня разновозрастной группы для детей с ЗПР № 4 «Бабочка»
(5-7лет)**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	понедел- ник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа специалистов и личностно-ориентированное общение	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26
Утренняя гимнастика	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55
Игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа специалистов и личностно-ориентированное общение	8.55 – 9.00 9.20-10.15	8.55 – 9.00 9.25-10.20	8.55 – 9.00 10.00-10.35	8.55 – 9.00 9.20-10.10	8.55 – 9.00 9.20-10.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.30 9.40-10.10(2) 10.30 - 10.55	9.00-9.30 9.40-10.10(2) 10.25 - 10.50	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 (2)	9.00 - 9.30 9.40-10.10(2) 10.20- 10.50	9.00 -9.30 9.40-10.10(2) 10.30-10.50
2- завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.10-10.15	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), индивидуальная работа специалистов, возвращение с прогулки	10.45-12.30	10.50-12.30	10.10-12.00	10.45-12.30	10.50-12.30
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	12.00-12.25	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05
РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

водные процедуры					
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность	15.30-15.55 (1)	-	15.30-16.00 (1,2)	15.45-16.10	-
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги, индивидуальная работа специалистов	15.30-16.30	15.30-16.30	16.00-16.30	16.10-16.30	15.30 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, индивидуальная работа специалистов, платные образовательные услуги,	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

Режим дня старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 «Речецветик»

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, общение по интересам, индивидуальная работа учителя - логопеда	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14
Утренняя гимнастика	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45
Подготовка к занятиям	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность ,подгрупповая работа логопеда	9.00 -9.25 9.35-10.00	9.00- 9.25 9.55-10.20	9.00 -9.25 9.55 - 10.20	9.00 -9.25 9.35-10.00	9.00 -9.25 9.35-10.00
Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми		9.35-9.55	9.35-9.55		

2- завтрак	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.00-10.05	10.00-10.05
Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми		10.10-10.30	10.10-10.30	10.05-10.30	10.05-10.30
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), возвращение с прогулки	10.10-11.50	10.30-12.15	10.30-12.15	10.30-12.15	10.30-12.15
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом на воздухе	11.50-12.15	-	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	12.15-12.50	12.15-12.50	12.15-12.50	12.15-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	<i>понедель ник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность		15.30.-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	-
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.55-16.30	15.55-16.30	15.55-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня подготовительной группы компенсирующей направленности
для детей с ТНР № 6 «Ягодка»**

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14
Утренняя гимнастика	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.24-8.55	8.24-8.55	8.24-8.55	8.24-8.55	8.24-8.55
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность ,подгрупповая работа логопеда	9.00 -9.30 9.55-10.25 10.35-11.05	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00 -9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	9.00 -9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	9.00 -9.30 9.55-10.25 10.35-11.05
2- завтрак	11.05-11.10	10.10-10.15	10.55-11.00	10.55-11.00	11.05-11.10
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), возвращение с прогулки	11.10-12.30	10.50-12.00	11.00-12.30	10.55-12.30	11.10-12.30
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом на воздухе	-	12.00 - 12.30	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30

Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Индивидуальная работа логопеда с детьми	15.30-16.30	-	-	-	-
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

ЦИКЛОГРАММА

организации работы с детьми в Разновозрастной группе 1,6 – 3 год на 2023 – 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.30-8.05	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение.				
6.30-8.05	Индивидуальная работа развитие речи --КГН Совместная деятельность: --наблюдение за трудом взрослых в природном уголке --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --игры с дидактическими игрушками	Индивидуальная работа ознакомление с окружающим --КГН Совместная деятельность: -- Предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки, и т.д. -- Игры на развитие звукопроизношения (упражнения, скороговорки, стихи, потешки) -- Двигательная активность - развитие движений	Индивидуальная работа сенсорное развитие --КГН Совместная деятельность: --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций-- взрослые люди (части тела, лица, действия людей...) --Дидактическая игра на восприятие цвета	Индивидуальная работа изобразительная деятельность, рисование --КГН Совместная деятельность: --выполнение трудовых поручений --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, игрушек (эмоциональное состояние) -игры малой подвижности -- изобразительная деятельность	Индивидуальная работа природный мир --КГН Совместная деятельность: --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (семья) --Обучение играм по сенсорике --Чтение худ, литературы
8.00-8.05	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.10 -8.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку				
8.20-8.45	Завтрак				
8.45 -9.00	Игры. Свободное общение				
9.00-9.30	Образовательная деятельность: развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе				
	9.00-9.10 -1 подгруппа	9.00-9.10	9.00-9.10 -1 подгруппа	9.00-9.10 -1 подгруппа	9.00-9.10 -1 подгруппа
	9.20-9.30 – 2 подгруппа		9.20-9.30 – 2 подгруппа	9.20-9.30 – 2 подгруппа	9.20-9.30 – 2 подгруппа
9.10-9.30 – 1 подгруппа 9.00 – 9.08-2 подгруппа	Самостоятельная деятельность детей: --Игры со строительным материалом --игры- имитации	Самостоятельная деятельность детей: -- Настольно-печатные игры (картинки, мозаика, кубики...)	Самостоятельная деятельность детей: Подвижная игра Проблемно – игровые ситуации	Самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры --Настольно-печатные игры	Самостоятельная деятельность детей: --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры

	--подвижная игра	--Творческие игры с предметами - заместителями			--Музыкально-дидактические игры
9.55-10.00	Второй завтрак				
10.00-11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года) -- подвижные игры -- коллективный труд --индивидуальная работа --творческие игры --обучение играм с песком (снегом)	-наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд --индивидуальная работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --дидактические игры --творческие игры
11.20-11.30	Возвращение с прогулки, ,гигиенические процедуры				
11.20-12.00	Обед: подготовка к обеду , навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.00-12.20	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну				
12.20-15.00	Дневной сон				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-15.40 15.50-16.00	Образовательная деятельность: развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе				
16.00--16.20	Индивидуальная работа развитие движений Игры на развитие и восприятие цвета, формы Сюжетные игры с детьми. Чтение художественной литературы Трудовые поручения	Индивидуальная работа изобразительная деятельность, лепка Игры со строительным материалом Сюжетные игры с детьми. Трудовые поручения Приобщение к русской народной культуре	Индивидуальная работа по самообслуживанию Чтение художественной литературы Сюжетные игры с детьми. Трудовые поручения Игры с строит. материалом	Индивидуальная работа ознакомл. с худ. лит-рой Игры на сенсомоторное развитие. Сюжетные игры с детьми. РАЗВЛЕЧЕНИЯ 1 неделя – музыкальный руководитель 2-театральное развлечение 3- по физкультуре 4-досуги по художественной	Индивидуальная работа изобразительная деятельность, конструирование Игры – экспериментирования Игры - развлечения Сюжетные игры с детьми. Трудовые поручения Изодеятельность

				деятельности	
16.20-16.55	Ужин				
16.55-17.30	Гигиенические процедуры, общение и самостоятельная деятельность по интересам. Подготовка к прогулке.				
	Игры - забавы	Чтение художественной литературы	Творческие игры	Настольно – печатные игры	Игры со строительным материалом
17.30-18.30	Прогулка				
	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --хороводные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	Соблюдение всех компонентов прогулки --словесные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения -- подвижные игры
18.15-18.30	Уход детей домой		Взаимодействие с родителями		

ЦИКЛОГРАММА

организации работы с детьми в Разновозрастной группе с 3 - 5 лет на 2023 – 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе).				
6.30 - 7.48	Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, развитие речи» --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) -- Дидактические игры	Индивидуальная работа ««Познавательно - исследовательская деятельность» Познание предметного и социального мира» --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры	Индивидуальная работа «Познавательно - исследовательская деятельность» (математика) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Дидактические игры и по ПДД --Уроки вежливости	Индивидуальная работа «Познавательно - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем
7.50 - 8.00	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.00 – 8.15	Самостоятельная деятельность детей: --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра	Самостоятельная деятельность детей: --Творческие игры --Двигательная активность (развитие движений) Дидактическая игра	Самостоятельная деятельность детей: Подвижная игра Творческие игры Художественно-изобразительная деятельность	Самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности	Самостоятельная деятельность детей: --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры --Музыкально-дидактические игры
8.15 - 8.25	Подготовка к завтраку. Дежурство				
8.25-8.45	Завтрак				
8.45 – 9.00	Дидактические игры.				
9.00 – 9.50	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе				
9.50 – 10.00	Самостоятельная деятельность детей				
10.00-10.05	Второй завтрак				

10.05-12.00	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	<p>-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)</p> <p>-- подвижные игры</p> <p>-- коллективный труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют)</p> <p>--обучение играм с песком (снегом)</p>	<p>--наблюдения за объектами живой природы:</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа -- творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли)</p> <p>--словесные игры</p>	<p>--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения)</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры: руководство игрой</p> <p>--отгадывание и заучивание загадок</p>	<p>--наблюдения за трудом взрослых</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)</p> <p>--словесные игры</p>	<p>--итоговое наблюдение</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--дидактические игры</p> <p>--творческие игры</p>
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.20-12.50	Обед: навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.50-13.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном				
13.00-15.00	Дневной сон				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги				

	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация Совместная деятельность: «Школа мышления» (настольно-печатные игры, дидактические игры) Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения Совместная деятельность: --Приобщение к русской культуре --чтение художественной литературы (заучивание наизусть) --игры – экспериментирования Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Двигательная активность (развитие движений) --Художественно-изобразительная деятельность РАЗВЛЕЧЕНИЕ 3 неделя-инструктор по физкультуре</p>	<p>Индивидуальная работа «Трудовая деятельность» РАЗВЛЕЧЕНИЕ 1 неделя - музыкальный руководитель 2, 4 недели-воспитатели 2 неделя - театральное развлечение 4-неделя досуги по художественной деятельности</p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность», конструирование Совместная деятельность: «Творческая мастерская» (рисование-2,4 неделя; лепка-1,3 неделя) - сюжетно-ролевые игры -- Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа «Чтение художественной литературы» Совместная деятельность: «Маленький исследователь» (игры-эксперименты, опыты) --музыкально-дидактические игры Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Работа в книжном уголке --Двигательная активность (развитие движений) --Строительно-конструктивная деятельность -- Театрализованная и художественно-речевая деятельность</p>
	15.30-15.50 Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»	15.30-15.50 Платные образовательные услуги по раннему изучению английского языка «Учу английский язык»	15.30-15.50 Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»		15.30-15.50 Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»
16.30 — 16.35	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.35 — 17.00	Ужин				
17.00 – 17.30	Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
17.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные	Соблюдение всех компонентов прогулки --хороводные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения	Соблюдение всех компонентов прогулки --словесные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные

	упражнения --подвижные игры	--подвижные игры	--дидактические игры природоведческого характера	--подвижные игры	упражнения --народные игры
18.15-18.30	Уход детей домой		Взаимодействие с родителями		

ЦИКЛОГРАММА

организации работы с детьми в Разновозрастной группе с 5 – 7 лет на 2023- 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях — в группе.					
6.30 — 7.50	Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Дидактические игры - Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа ««Познавательная — исследовательская деятельность» Познание предметного и социального мира --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры -Артикуляционная гимнастика (упраж. На дыхание)	Индивидуальная работа «Познавательная — исследовательская деятельность» (математика) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Дидактические игры по ПДД --Уроки вежливости - Пальчиковая гимнастика	Индивидуальная работа «Познавательная — исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность - Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем - Артикуляционная гимнастика (упр.на дыхание)
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.05 -8.25	Самостоятельная деятельность детей: --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра	Самостоятельная деятельность детей: --Творческие игры (театральные) --Двигательная активность (развитие движений) -Дидактическая игра	Самостоятельная деятельность детей: Подвижная игра Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность	Самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры (игры драматизации) --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности	Самостоятельная деятельность детей: --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры (игры-имитации) --Музыкально-

					дидактические игры
8.25-8.35	Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.35-8.55	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.55 -9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к НОД				
9.00-11.00	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации				
5-6 лет	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25 9.35-10.00	9.55-10.20 10.30-10.55	9.00-9.25
6-7 лет	9.00-9.25 9.35-10.05 10.15-10.45	9.00-9.25 9.35-10.05 10.15-10.45	9.00-9.25 9.35-10.05 10.15-10.45	9.00-9.30 9.55-10.20 10.30-11.00	9.00-9.30 9.40-10.10 12.00-12.30
10.00-10.10	Второй завтрак				
10.35-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд --индивидуальная работа --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	--наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд --индивидуальная работа -- творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --дидактические игры --творческие игры
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	Обед: культура еды, этикет				
13.00-13.10	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 -15.00	Дневной сон				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	Полдник				

15.30-15.55	Непосредственно образовательная деятельность: изобразительная деятельность (5-6 лет)	Непосредственно образовательная деятельность: развитие речи, чтение художественной литературы (5-6 лет)	Непосредственно образовательная деятельность: Познание предметного и социального мира (5-6 лет)		Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Учу английский» (1 подгруппа)
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инсценировка с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги				
	Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация Совместная деятельность: «Добрый мир» Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/ развивающие игры	Индивидуальная работа ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения Совместная деятельность: <u>«Творческая мастерская»</u> (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н-аппликация; 4н-ручной труд) Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Двигательная активность (развитие движений) РАЗВЛЕЧЕНИЕ 2 неделя-инструктор по физкультуре	Индивидуальная работа «Трудовая деятельность» РАЗВЛЕЧЕНИЕ 1 неделя- театральное развлечение 3 неделя – музыкальный руководитель 4-неделя - досуги по художественной деятельности -- Финансовая грамотность	Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность», конструирование Совместная деятельность: <u>«Маленький исследователь»-</u> (игры – экспериментирования, опыты) Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/ развивающие игры	Индивидуальная работа «Чтение худ. лит.» Совместная деятельность: <u>«Школа мышления»</u> <u>(интеллектуальные игры)</u> Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)
		16.00-16.25 Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»	16.00-16.25 Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»	16.10-16.35 Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»	15.30-15.55 Платные образовательные услуги по раннему изучению английского языка «Учу английский язык»
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.40-17.00	Ужин				
17.00-17.30	Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги				

	Игры по подготовке к обучению грамоте	Игры по математическому развитию	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по развитию грамматической стороны речи	Игры по патриотическому воспитанию
	17.00-17.25 Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»				
17.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --хороводные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	Соблюдение всех компонентов прогулки --словесные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	Уход детей домой		Взаимодействие с родителями		

ЦИКЛОГРАММА

организации работы с детьми в Разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет на 2023 - 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.30 - 8.26	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение				
	<p>Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Д/игры Свободная самостоятельная деятельность детей: --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра Индивидуальная работа по заданиям специалистов</p>	<p>Индивидуальная работа ««Познавательно - исследовательская деятельность» Познавание предметного и социального мира --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры Свободная самостоятельная деятельность детей: --Двигательная активность (развитие движений) - Дидактическая игра Индивидуальная работа по заданиям специалистов</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательно - исследовательская деятельность» (математика) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) Свободная самостоятельная деятельность детей: - Подвижная игра -Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность Индивидуальная работа по заданиям специалистов</p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Д/и по ПДД --Уроки вежливости Свободная самостоятельная деятельность детей: --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности Индивидуальная работа по заданиям специалистов</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательно - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем Свободная самостоятельная деятельность детей: --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры_(игры-имитации) Индивидуальная работа по заданиям специалистов</p>
8.26-8.36	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.25-9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак				
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации				

	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(2 подгруппа; 1 подгруппа – педагог-психолог) 10.15-10.40(2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа) 10.20-10.45(1,2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(1,2 подгруппа) 10.10-10.35(2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(2 подгруппа; 1 подгруппа – педагог-психолог) 10.10-10.35(1,2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(2 подгруппа)
10.00-10.05	Второй завтрак				
10.55-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Индивидуальная работа специалистов				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд --индивидуальная работа --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	--наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --дидактические игры --творческие игры
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	Обед: навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
13.00-13.10	Подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 – 15.00	Дневной сон				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инсценировка с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги, индивидуальная работа специалистов.				
15.30-15.55	Непосредственная образовательная деятельность				

	Непосредственная образовательная деятельность 1 подгруппа		Непосредственная образовательная деятельность 1 подгруппа	15.45-16.10 Непосредственная образовательная деятельность 1 подгруппа	
	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация Совместная деятельность: Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения Совместная деятельность: «Творческая мастерская» (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н- аппликация;4н-ручной труд) Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Двигательная активность (развитие движений) РАЗВЛЕЧЕНИЕ 2 неделя-инструктор по физкультуре</p>	<p>Индивидуальная работа «Трудовая деятельность» РАЗВЛЕЧЕНИЕ 1 неделя- театральное развлечение 3 неделя – музыкальный руководитель 4-неделя - досуги по художественной деятельности --Строительно-конструктивная деятельность --Сюжетно-ролевые игры --Рассматривание альбомов, иллюстраций на определенную тему</p> <p>15.55-16.20 Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»</p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность», конструирование Совместная деятельность: «Маленький исследователь»-(игры – экспериментирования, опыты) Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа «Чтение худ. лит.» Совместная деятельность: «Школа мышления» (интеллектуальные игры) Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)</p>
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.40 -17.00	Ужин				
17.00-17.30	Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги				
	Игры по обучению грамоте	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по математическому развитию	Игры по развитию грамматической стороне речи	Игры по патриотическому воспитанию

	17.25-17.55 Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»	17.00-17.30 Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»		17.00-17.30 Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»	
17.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --хороводные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	Соблюдение всех компонентов прогулки --словесные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	Уход детей домой. Взаимодействие с родителями				

ЦИКЛОГРАММА

организации работы с детьми в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023 - 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.					
6.30 - 8.14	<p>Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Дидактические игры - Пальчиковая гимнастика Свободная самостоятельная деятельность детей: --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» Познание предметного и социального мира --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры -Артикуляционная гимнастика (упраж. на дыхании) Свободная самостоятельная деятельность детей: --Творческие игры (театральные) --Двигательная активность (развитие движений) Дидактическая игра</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (математика) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) Свободная самостоятельная деятельность детей: Подвижная игра Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность</p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Дидактические игры по ПДД --Уроки вежливости - Пальчиковая гимнастика Свободная самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры (игры драматизации) --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность - Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем - Артикуляционная гимнастика (упр.на дыхание) Свободная самостоятельная деятельность детей: --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры (игры-имитации) --Музыкально-дидактические игры</p>
8.14--8.24	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.10-8.20	Формирование культурно-гигиенических навыков. Дежурство				
8.25-8.45	Завтрак (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.45 -9.00	Подготовка к НОД				
9.00-10.10	Организованная образовательная деятельность, подгрупповая работа логопеда				

10.10-10.15	Второй завтрак				
10.15– 10.30	Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми				
10.30-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд --индивидуальная работа --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	-наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд --индивидуальная работа -- творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --дидактические игры --творческие игры
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	Обед: культура еды, этикет				
13.00-13.10	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 -15.00	Дневной сон				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-15.55		Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации	—
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности				

<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация Совместная деятельность: «Маленький исследователь» Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения Совместная деятельность: «Творческая мастерская» (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н-аппликация;4н-ручной труд) Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Двигательная активность (развитие движений) РАЗВЛЕЧЕНИЕ 2 неделя-инструктор по физкультуре</p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность», конструирование Совместная деятельность: «Добрый мир» Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/ развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа «Трудовая деятельность» РАЗВЛЕЧЕНИЕ 1 неделя- театральное развлечение 3 неделя – музыкальный руководитель 4-неделя - досуги по художественной деятельности --Финансовая грамотность</p>	<p>Индивидуальная работа «Чтение худ. лит.» Совместная деятельность: «Школа мышления» Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)</p>
<p>15.30-15.55 Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»</p>	<p>16.00-16.25 Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»</p>			
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину			
16.40-17.00	Ужин			
17.00-17.30	Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми			
Игры по подготовке к обучению грамоте	Игры по математическому развитию	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по развитию грамматической стороны речи	Игры по патриотическому воспитанию
<p>17.00-17.25 Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»</p>				<p>17.00-17.25 Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»</p>

17.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --хороводные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	Соблюдение всех компонентов прогулки --словесные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	Уход детей домой		Взаимодействие с родителями		

ЦИКЛОГРАММА

организации работы с детьми в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023- 2024 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.30 - 8.14	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение				
	<p>Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Д/игры Свободная самостоятельная деятельность детей: --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» Познавание предметного и социального мира --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры Свободная самостоятельная деятельность детей: --Творческие игры (театральные) --Двигательная активность (развитие движений) Дидактическая игра</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (математика) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) Свободная самостоятельная деятельность детей: Подвижная игра Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность</p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Д/и по ПДД --Уроки вежливости Свободная самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры (игры драматизации) --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности</p>	<p>Индивидуальная работа «Познавательная - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем Свободная самостоятельная деятельность детей: --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры (игры- имитации) --Муз.-дид. игры</p>
8.14-8.24	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.30-8.55	Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак				
8.55-9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности				
9.00-10.10,10.50	Организованная образовательная деятельность, подгрупповая работа логопеда				
10.10 -10.30	Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми				
10.50-10.55 10.30-10.35	Второй завтрак				
10.55-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка				

	<p>-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)</p> <p>-- подвижные игры</p> <p>-- коллективный труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют)</p> <p>--обучение играм с песком (снегом)</p>	<p>-наблюдения за объектами живой природы:</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли)</p> <p>--словесные игры</p>	<p>--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения)</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры: руководство игрой</p> <p>--отгадывание и заучивание загадок</p>	<p>--наблюдения за трудом взрослых</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)</p> <p>--словесные игры</p>	<p>--итоговое наблюдение</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--дидактические игры</p> <p>--творческие игры</p>
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	Обед: навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
13.00-13.10	Подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 – 15.00	Дневной сон				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	Полдник				
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инсценировка с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги				

	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация Совместная деятельность: «Школа мышления» (интеллектуальные игры) Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p>-Индивидуальная работа ««Познавательно - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения Совместная деятельность: «Творческая мастерская» (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н- аппликация;4н-ручной труд) Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Двигательная активность (развитие движений) РАЗВЛЕЧЕНИЕ 1 неделя-инструктор по физкультуре</p>	<p>Индивидуальная работа «Трудовая деятельность» РАЗВЛЕЧЕНИЕ 2 неделя- театральное развлечение 3 неделя – досуги по художественной деятельности 4-неделя - музыкальный руководитель <u>Финансовая грамотность</u></p>	<p>Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность», конструирование Совместная деятельность: «Добрый мир» Свободная самостоятельная деятельность детей: --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p>Индивидуальная работа «Чтение худ. лит.» Совместная деятельность: «Маленький исследователь» (опыты и игры-эксперименты) Свободная самостоятельная деятельность детей: -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)</p>
	<p>16.05-16.35 Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»</p>	<p>15.30-16.00 Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»</p>			<p>16.00-16.30 Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»</p>
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.40 -17.00	Ужин				
17.00-17.30	Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги				
	Игры по обучению грамоте	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по математическому развитию	Игры по развитию грамматической стороне речи	Игры по патриотическому воспитанию
17.00-17.30				Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»	
17.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка				

	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --хороводные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	Соблюдение всех компонентов прогулки --словесные игры --подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	Уход детей домой. Взаимодействие с родителями				

Тематический план на 2023 -2024 учебный год.

месяц	неделя	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 3-5 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 5-7 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
		<p>1 сентября – День знаний. 3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом 27 сентября – День дошкольного работника.</p>					
сентябрь	1 неделя 4-8	Мир игры (игрушки, народные игры)	Мир вокруг нас (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)	Мир вокруг нас (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)	Мир вокруг нас (социальное окружение ребенка, семья, адрес, микрорайон и т.д.)	Мир вокруг нас. (обследование) (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)	Мир вокруг нас. (обследование) (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)
	2 неделя 11-15	Моя семья (члены семьи, профессии членов семьи, обязанности в семье)	Мой детский сад, моя группа. Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)	Город Губкин Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)	Начало осени (признаки осени, понятие ранняя осень, явления природы (живая и неживая)	(обследование) Город Губкин Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)	Город Губкин Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)
	3 неделя 18-22	Мой детский сад (профессии, зоны детской активности, правила)	Осень. Признаки осени. (неживая природа, явления природы, приметы)	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. (неживая природа, явления природы, приметы)	Яркие осенние листья (кустарники и деревья осенью)	Осень. Признаки осени. (неживая природа, явления природы, приметы)	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. (неживая природа, явления природы, приметы)
	4 неделя 25-29	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность)	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность, телефоны безопасности)	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность, телефоны безопасности)	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность, телефоны безопасности)	Деревья осенью (лес, деревья, кустарники)	Деревья осенью. (лес, деревья, кустарники)
октябрь		<p>1 октября – Международный день пожилого человека. - ПВ 4 октября – день защиты животных -ПВ 5 октября – день учителя - ПВ 7 октября – С днем рождения, детский сад!</p>					

14 октября – День флага белгородской области -ПВ 15 октября – день отца в России (3 воскресенье октября) - ПВ						
1 неделя 2-6	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)	Что нам осень подарила? (овощи, огород, труд в полях)	Что нам осень подарила? (овощи, огород)	Что нам осень подарила? (овощи, огород, труд в полях)
2 неделя 9-13	Яркие осенние листья (деревья, кустарники)	Яркие осенние листья (лес, деревья, кустарники)	Яркие осенние листья (лес, деревья, кустарники)	Что нам осень подарила? (фрукты, сад, труд в садах)	Что нам осень подарила? (фрукты, сад)	Что нам осень подарила? (фрукты, сад, труд в садах)
3 неделя 16-20	Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)	Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)	Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)	Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)	Домашние животные и их детеныши	Домашние животные и их детеныши
4 неделя 23-27	Неделя безопасности (ПДД) (правила дорожного движения, транспорт)	Неделя безопасности (ПДД) (правила дорожного движения, знаки дорожного движения)	Неделя безопасности (ПДД) (правила дорожного движения, знаки дорожного движения)	Грибы. Ягоды. Лес. (названия, условия произрастания, способы приготовления) Неделя безопасности (ПДД) – в свободной деятельности	Грибы. Ягоды. Лес. (названия, условия произрастания, способы приготовления) Неделя безопасности (ПДД) – в свободной деятельности	Перелетные и водоплавающие птицы. (название, условия проживания и питания, характерные особенности, детеныши) Неделя безопасности (ПДД) – в свободной деятельности
ноябрь	4 ноября – День единства и примирения.- ПВ 12 ноября – Синичкин день. 18 ноября – День рождения Деда Мороза. 20 ноября – День защиты прав детей - ПВ 26 ноября - День матери (последнее воскресенье ноября)- ПВ 30 ноября – день Герба РФ - ПВ					
	1 неделя 30-3	Дом, в котором мы живем (мебель – название)	Мы Россияне. (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября)	Мы Россияне. (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября)	Мы Россияне. (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября)	Мы Россияне (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября)

	2 неделя 6-10	Поздняя осень (явления живой и неживой природы, человек)	Поздняя осень (явления живой и неживой природы, человек, приметы)	Поздняя осень (явления живой и неживой природы, человек, приметы)	Мир игры (игрушки, народные игры, развивающие игры)	Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. (название, условия проживания и питания, характерные особенности, детеныши)	Поздняя осень. Грибы. Ягоды (названия, условия произрастания, способы приготовления. Явления поздней осени.)
	3 неделя 13-17	Домашние животные (название животных, детеныши, характерные особенности)	Домашние животные (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания,)	Домашние животные (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии животноводства)	Дом, в котором мы живем (мебель, посуда)	Одежда. (название, виды, из чего изготавливаются, профессии)	Дикие животные и их детёныши. Подготовка к зиме (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)
	4 неделя 20-24	Чтобы быть здоровыми (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Чтобы быть здоровыми (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Чтобы быть здоровыми (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Чтобы быть здоровыми (обувь, одежда) (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Я человек. Валеологическая неделя (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, строение человека,)	Я человек. Валеологическая неделя (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)
	5 неделя 27-1	Мой мир (обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)	Мой мир (обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина. Что из чего сделано)	Мой мир (обследуем предметы окружения, закрепляем сенсорные эталоны – цвет, форма, размер, вес и т.д.. Что из чего сделано)	Мой мир (обследуем предметы окружения, закрепляем сенсорные эталоны – цвет, форма, размер, вес и т.д.. Что из чего сделано)	Транспорт (виды транспорта, транспортные профессии)	Я человек (одежда, головные уборы. обувь)
декабрь	3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалида – ПВ 5 декабря – День добровольца в России – ПВ 9 декабря – День Героев Отечества – ПВ 12 декабря – День Конституции РФ – ПВ 31 декабря – Новый год - ПВ						
	1 неделя 4-8	Зимушка –зима, в гости к нам пришла! (зимние приметы, неживая природа)	Зимушка –зима, в гости к нам пришла! (зимние приметы, неживая природа)	Начало зимы (зимние приметы, неживая природа)	Начало зимы (зимние приметы, неживая природа)	Начало зимы (зимние приметы, неживая природа, признаки зимы)	Начало зимы (зимние месяцы, неживая природа, признаки зимы)

	2 недели 11-15	Зимушка – зима, в гости к нам пришла! (живая природа, человек)	Зимушка – зима, в гости к нам пришла! (живая природа, человек)	Начало зимы (живая природа, человек, профессии)	Начало зимы (живая природа, человек, профессии)	Животный мир зимой. Дикие животные (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)	Животный мир зимой. Дикие животные (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)
	3 недели 18-22	Дом, в котором мы живем (посуда – из чего сделана, названия, виды)	Дом, в котором мы живем (мебель, посуда – из чего сделана, названия, виды)	Дом, в котором мы живем (мебель, посуда, бытовая техника)	Дом, в котором мы живем (посуда – виды, из чего сделана, профессии)	Дом, в котором мы живем (игрушки, посуда – название, виды, из чего сделаны, профессии)	Дом, в котором мы живем (игрушки, посуда – название, виды, из чего сделаны, профессии)
	4 недели 25-30 канику	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Новый год	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Рождественское чудо
январь	27 января\ - день снятия блокады Ленинграда - ПВ						
	2 недели 9-12	Животный мир зимой. (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания)	Животный мир зимой (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания)	Животный мир зимой (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)	Животный мир зимой (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)	Домашние животные и детеныши (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии животноводства)	Мебель - название, виды, из чего сделаны, профессии
	3 недели 15-19	Зима – проказница (человек, зимние забавы)	Зима - проказница (человек, зимние забавы, зимние виды спорта)	Зима - проказница (человек, зимние забавы, зимние виды спорта)	Мир технических чудес (виды транспорта)	Дом, в котором мы живем (мебель- название, виды, из чего сделаны, профессии)	Мир профессий (инструменты)
	4 недели 22-26	Мир профессий. (профессии социального окружения ребенка)	Мир профессий. (профессии родителей)	Мир профессий. (отраслевые профессии.)	Мир профессий. (инструменты и трудовые действия)	Мир профессий. (инструменты и трудовые действия)	Мир профессий. (Трудовые действия)
	февраль	5 февраля – освобождение Губкина от фашистских захватчиков – ПВ 8 февраля – день науки – ПВ					

	21 февраля – международный день родного языка - ПВ 23 февраля – День защитника Отечества. - ПВ						
	1 неделя 29-2	Птицы зимой (зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста)	Птицы зимой (зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)	Птицы зимой (зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)	Птицы зимой (зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)	Зимующие птицы (зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)	Зимующие птицы (зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)
	2 неделя 5-9	Я в детском саду (профессии детского сада в соответствии с возрастом)	Я в детском саду (профессии детского сада в соответствии с возрастом, экскурсии)	Я в детском саду (профессии детского сада в соответствии с возрастом, экскурсии)	Я в детском саду (профессии детского сада в соответствии с возрастом, экскурсии)	Животный мир морей и океанов. (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)	Животный мир жарких стран (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)
	3 неделя 12-16	Школа Мойдодыра. (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Школа Мойдодыра. (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Школа Мойдодыра. (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Школа Мойдодыра. (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Зима (обобщение)	Животный мир морей и океанов. (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)
	4 неделя 19-22	Мой мир (обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)	День защитника Отечества. (о российской армии, название профессий, патриотические акции)	День защитника Отечества. (о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)	День защитника Отечества. (о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)	День защитника Отечества. (о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)	День защитника Отечества. (о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)
	5 неделя 26-1	Весна идет, весне дорогу! (приметы, неживая и живая природа)	Весна идет, весне дорогу! (приметы, неживая и живая природа)	Весна идет, весне дорогу! (приметы, неживая и живая природа)	Весна идет, весне дорогу! (признаки) (приметы, неживая и живая природа)	Весна идет, весне дорогу! (приметы, неживая и живая природа)	Весенние месяцы. Ранняя весна. (приметы, неживая и живая природа)
март	8 марта – Международный женский день. – ПВ 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией 20 марта – Всемирный день земли. - ПВ						

27 марта – Международный день театра. - ПВ 11-17марта - Масленица						
1 неделя 4-7	Международный женский день. <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	Международный женский день. <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	Международный женский день. <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	Международный женский день. <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	Международный женский день. <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	Международный женский день. <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>
2 неделя 11-15	Животный мир весной. <i>(название, характерные особенности, питание и обитание)</i>	Животный мир весной. <i>(название, характерные особенности, питание и обитание)</i>	Животный мир весной. <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>	Животный мир весной(птицы, дикие животные) <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>	Живой мир весной (птицы, животные) <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>	Весна. Животный мир <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>
3 неделя 18-22	Народные мудрости <i>(сказки, потешки, пестушки, прибаутки)</i>	Театральная неделя <i>(детские писатели и поэты, разные виды театров, драматизация, профессии)</i>	Театральная неделя. <i>(детские писатели и поэты, разные виды театров, драматизация, профессии)</i>	Живой мир весной (насекомые) <i>(название, характерные особенности, питание и обитание)</i>	Посуда. Продукты <i>(название, виды, из чего сделаны, профессии)</i>	Возвращение перелетных птиц <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>
4 неделя 25-29	Что весна нам принесла. <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>	Неделя безопасности. (ПДД, пожарная)	Неделя безопасности. (ПДД, пожарная)	Неделя безопасности. (ПДД ,пожарная) Каникулы	Неделя безопасности. (ПДД ,пожарная)	Москва-столица России. Наш город.
апрель	7 апреля – Всемирный день здоровья. 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. - ПВ 23 апреля – Всемирный день книги.					

1 неделя 1-5	Неделя здоровья. (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	Неделя здоровья. (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	Неделя здоровья (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	Неделя здоровья (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	Неделя здоровья. Я и моё тело (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	Неделя здоровья. Я и мое тело (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)
2 неделя 8-12	Мир вокруг нас (закрепление - обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)	Мир вокруг нас (средняя группа с включением тематики «Путешествие в космос») (обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)	Тайна третьей планеты (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом)	Тайна третьей планеты (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом)	Загадки космоса (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом)	Путешествие в космос (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом)
3 неделя 15-19	Книжная неделя. (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений)	Книжная неделя. (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги)	Книжная неделя. (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)	Книжная неделя. (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)	Книжная неделя. (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)	Книжная неделя. Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)
4 неделя 22-27	Мир профессий (закрепление знаний профессий по отраслям)	Мир профессий (закрепление знаний профессий по отраслям)	Мир профессий (закрепление знаний профессий по отраслям)	Мир цветов (садовые, полевые, комнатные) – название, правила ухода	Насекомые - название, характерные особенности, питание и обитание	Весна –обобщение (живая и неживая природа)
май	1 мая – Праздник весны и труда. - ПВ 9 мая – День победы. - ПВ 15 мая – День семьи. - ПВ 19 мая – день детских общественных организаций в России - ПВ 24 мая – День славянской письменности и культуры - ПВ					

1-2 недели 2-8	Домашние и дикие животные. (название животных и их детеныши, кто где живет)	Великая Победа. (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	Великая Победа. (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	Великая Победа. (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	Великая Победа. (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	Великая Победа. (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)
3 недели 13-17	Моя семья. (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	Моя семья (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	Моя семья (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	Моя семья (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	Моя семья (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	Моя семья (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)
4 Неделя 20-24	Дорожная азбука. Транспорт (правила дорожного движения, транспорт)	Дорожная азбука Транспорт (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	Дорожная азбука Транспорт (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	Дорожная азбука. Транспорт (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	Дорожная азбука. Транспорт (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	Дорожная азбука . Транспорт (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)
5 неделя 27-31	Времена года. Садовые цветы (приметы, неживая и живая природа)	Времена года. Садовые цветы (приметы, неживая и живая природа)	Времена года. До свидания, детский сад.	Времена года. До свидания, детский сад.	Времена года. Садовые цветы	До свидания, детский сад. Школьные принадлежности

