

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №31»  
«Аленький цветочек»  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

Согласовано  
Управляющим советом  
МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №31  
«Аленький цветочек»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида №31»  
«Аленький цветочек»  
Л.Н. Шквырина  
Приказ № 142 от «31» августа  
2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №31 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»  
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Губкин, 2023

## Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области

Юридический адрес: 309184, Белгородская обл., г.Губкин, ул.Гастелло 23а 8 (47 241) 6 – 38 - 01

Режим работы - 12-часовой, с 6.30 до 18.30 час, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье.

В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» функционирует 7 групп: 3 группы – общеразвивающей направленности, 3 группы - компенсирующей направленности. 1 группа кратковременного пребывания

Детский сад посещают дети от 1г 6 мес до 8 лет.

Наполняемость по нормам СанПиН – 132 детей

Фактический списочный состав – 88 (92) детей.

Дети распределены по группам в следующем количестве:

Структура групп ДОУ, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников:

№ гр	Группы в соответствии с возрастом детей.	Возраст детей	Списочный состав
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	1,6-3 г	18
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	3-5 г	23
3	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	5-7 л	21
4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	4-7 л	8
5	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	5-6 л	9
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	6-7л	9
7	Группа кратковременного пребывания	1-3 лет	4
		Итого:	92

Образовательный процесс обеспечивают 16 педагогов, из них воспитателей - 10, музыкальных руководителей - 1, учитель – логопед - 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-дефектолог -1

Все группы с 12- часовым пребыванием.

Режим работы детского сада – с 6 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин.

Учебный год: с 01. 09. 2023г. по 31.05.2024 г.

Количество учебных недель: 37 (с вычетом январских и майских выходных дней)

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

с 01.09 по 15.09.2023 – начальная диагностика

с 16.05 по 28.05.2024 – итоговая диагностика

## **Пояснительная записка**

Образовательная работа в дошкольном учреждении осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО, которая реализует УМК образовательных программ:

- **«Программа развития речи у дошкольников»**, О. С. Ушакова
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста **«Добро пожаловать в экологию»** О.А. Воронкевич
- «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет»
- «Обучение плаванию в детском саду» Воронова Е.К.

**Программы коррекционного обучения** – реализуются по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработаны в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО:

- **«Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет»** Ю.А. Кириллова- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс»,2013г.

Учебный план составлен с учетом компонентов федерального, регионального уровня и детского сада, нормативными документами:

### **Нормативные документы федерального уровня, регламентирующие содержание деятельности дошкольных образовательных организаций**

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

- ✓ Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 - ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
- ✓ «Национальная доктрина образования» (утверждена Правительством РФ 05.01.2000 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 г.);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 1 октября 2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».

***Нормативные правовые документы регионального уровня, регулирующие вопросы развития системы дошкольного образования в регионе:***

- ✓ Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года).
- ✓ Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года № 17–пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 28 апреля 2018 года № 9-09/14/2368 «О развитии семейной формы дошкольного образования».

- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 24 июля 2018 года № 9-09/14/4241 «О необходимости увеличения охвата родителей (законных представителей) услугами дистанционного консультирования».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- ✓ Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
- ✓ Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)

#### **Уровень ДОУ:**

- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области;
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области.
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области
- ✓ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области.

#### **Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Согласно стандарту определены основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.**

Целевая направленность - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

### **Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты).**

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин, а также с проведение дополнительных мероприятий в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20.

Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

**В разновозрастной группе с 1.6 до 3 лет:** развивающие игровые ситуации проводятся по подгруппам. 1 подгруппа – 1.6 - 2 лет и воспитанники старшей подгруппы с низким уровнем развития, 2 подгруппа – 2- 3лет.

- в обеих подгруппах – 10 ООД в неделю (2 часа 24 мин): одно в первой половине дня, одно - во второй. ООД по музыкальной деятельности проводится для обеих подгрупп одновременно и длительность занятия составляет 10 минут, т.к. 80 % составляет воспитанники в возрасте с 2 –х лет.

Загруженность в неделю – НОД -10 (3 часа 20 минут).

Итого: 370 развивающих игровых ситуаций в год.

**В разновозрастной группе с 3-5 лет:** развивающие игровые ситуации проводятся с усложнением программного материала для двух возрастов одновременно, длительность ООД для детей младшего возраста сокращается на 5 минут, путем не прямого включения в начале ООД или плавного выхода из образовательной деятельности, проведение игрового компонента.

- 10 занятий НОД в неделю (20 мин),

В группе загруженность в неделю – 10 занятий НОД (3ч.20 мин ).

Итого: 370 развивающих игровых ситуаций НОД в год

**В разновозрастной группе с 5-7 лет:** организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации) проводится со всей возрастной группой с усложнением программного материала, количество занятий соответствует возрасту детей.

- 1 подгруппа(5-6 лет) по 25 минут в первой половине дня и 3 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5ч.25 минут),

Загруженность в неделю – 13 НОД (5 часа 25 минут.),

Итого: 481 занятие НОД в год

- 2 подгруппа(6-7лет) по 15 занятий в неделю по 25 - 30 минут в первой половине дня длительность занятия сокращено на 5 минут в связи с условиями организации образовательной деятельности в разновозрастной группе и отсутствие физкультурного зала. Согласование музыкальной и физкультурной деятельности в одном зале усложняется с тем, что 4 группы старшего дошкольного возраста. Сокращенные 5 минут от НОД будет учитываться в работе воспитателей, при организации индивидуальной работы или совместной деятельности с педагогом во второй половине дня. В четверг длительность промежутка между занятиями увеличен, в связи с отсутствием физкультурного зала и создания дополнительных мер согласно санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20.

Загруженность в неделю – 15 НОД (7 час. 10 минут),

Итого: 555 занятий НОД в год

**В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет:** организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации) проводится по подгруппам (первый год обучения, второй год обучения).

- 1 подгруппа(1 год обучения) по 13 занятий в неделю по 25 минут в первой половине дня и 4 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5 час 50 минут.),

Загруженность в неделю – 14 НОД (5 час.50 минут),

Итого: 518 занятий НОД в год

- 2 подгруппа(2 год обучения) по 16 занятий в неделю по 25-30 минут в первой половине дня длительность занятия сокращено на 5 минут в связи с условиями организации образовательной деятельности в разновозрастной группе и отсутствие физкультурного зала. Согласование музыкальной и физкультурной деятельности в одном зале усложняется с тем, что 4 группы старшего дошкольного возраста. Сокращенные 5 минут от НОД будет

учитываться в работе воспитателей, при организации индивидуальной работы или совместной деятельности с педагогом во второй половине дня.

Загруженность в неделю – 16 НОД (7 час. 40 минут),

Итого: 592 занятий НОД в год

Также учителем-логопедом, учителем – дефектологом и педагогом - психологом проводятся индивидуальные занятия с каждым ребенком по 2 раза в неделю.

**В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи :**

- по 14 занятий в неделю по 25 минут в первой половине дня и 4 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5 час.50 минут),

Загруженность в неделю – 14 НОД (5 час.50 минут),

Итого: 518 занятий НОД в год

**В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:**

- по 16 занятий в неделю по 30 минут в первой половине дня

Загруженность в неделю – 16 НОД (8 часов),

Итого: 592 занятий НОД в год

Также учителем-логопедом проводятся индивидуальные занятия с каждым ребенком по 3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В группе для детей с ЗПР занятия познавательной активности и умственного напряжения проводятся на протяжении всей недели (по 1-2 занятия) это связано с тем, что занятия проводит учитель-дефектолог по подгруппам

Задачи образовательных областей, которые не вошли в сетку непосредственно образовательной деятельности решаются путем интеграции с другими образовательными областями, в ходе режимных моментов и в совместной деятельности со взрослым.

«Социально-коммуникативное развитие» – интегрируется с такими образовательными областями как «Познавательное развитие» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире; расширение кругозора о гендерной принадлежности, о социуме, государстве, мире).

«Познавательное развитие» (мир природы) – часть задач этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов:

- наблюдения во время прогулки,
- экспериментирования,
- во время прогулки по экологической тропе,
- бесед и т.д.

«Познавательное развитие» (мир природы) интегрируется с такими образовательными областями как «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой; формирование гуманно-ценностного отношения к природе; формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о безопасности окружающего мира природы).

Задачи по формированию здорового образа жизни образовательной области «Физическое развитие» решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познавательное развитие» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека; использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ); «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие» (развитие свободного общения с взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека; накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде).

Задачи по формированию безопасного поведения образовательной области «Физическое развитие» интегрируется с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях; освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Познавательное развитие» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира).

Задачи по финансовой грамотности решаются как по средством организации непосредственной образовательной деятельности, так и 1 раз в неделю во второй половине дня в соответствии с циклограммой.

### Организация двигательного режима

#### МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности</b>				
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10 -15 минут	Ежедневно 15 -20 минут	Ежедневно 20-30 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
дыхательная гимнастика				
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут

Физкультурные занятия на воздухе	–	–	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	–	1 раз в год	2 раза в год	
Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
Дни здоровья	1 раз в квартал			

<b>Праздничные и традиционные мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>
«День Знаний»	сентябрь
«Осенины у ребят»	октябрь
День матери «Мама – солнышко мое»	ноябрь
«Здравствуй, Новый год!»	декабрь
«Наши папы лучше всех»	февраль
«Проводы Масленицы»	март
Праздник мам «Мама – самая красивая»	март
День здоровья	апрель
«Этот день победы»	май
«День семьи»	май
«Нас в школу провожают сказки»	май

**Календарный учебный график  
организованной образовательной деятельности.  
1 младшая группа.**

<b>Образовательная область/ раздел программы</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>
«Социально-коммуникативное развитие»	Познание предметного и социального мира	4 раза в месяц
«Речевое развитие»	Развитие речи	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Развитие сенсорной культуры	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Чтение художественной литературы	4 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	8 раз в месяц

<b>Всего занятий в неделю</b>	<b>10</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>	<b>3 часа 20 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>	<b>370</b>

## 2 младшая группа.

<b>Образовательная область/ раздел программы</b>	<b>Виды детской деятельности</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Чтение художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>10</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>3 часа 20 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>370</b>

### Средняя группа.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Чтение художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>10</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>3 часа 20 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>370</b>

### Старшая группа.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Подготовка к обучению грамоте	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Чтение художественной литературы)	Чтение художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>13</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>5 часов 25 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>481</b>

## Подготовительная группа.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Познание предметного и социального мира	4 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие» (Дошкольник входит в мир социальных отношений)	Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	4 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Подготовка к обучению грамоте	4 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем)	Математическое развитие	8 раза в месяц
«Познавательное развитие» (Ребенок открывает мир природы)	Исследование объектов живой и неживой природы	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (аппликация)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>15</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>7 часов 10 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>555</b>

## Старшая группа компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Познание предметного и социального мира, Освоение основ безопасного поведения	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	4 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Развитие речевого восприятия	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	8 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Исследование объектов живой и неживой природы	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (конструирование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>14</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>5 часов 50 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>518</b>

## Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей ЗПР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Познание предметного и социального мира, Освоение основ безопасного поведения	4 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Обучение грамоте	8 раз в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Математическое развитие	8 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Исследование объектов живой и неживой природы	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	4 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (конструирование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (ручной труд)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальная деятельность	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>16</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>7 часов 40 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>592</b>

## Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование гендерных и гражданских чувств Формирование основ безопасности	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Финансовая грамотность	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Логопедическое фронтальное занятие	12 раз в месяц
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	4 раза в месяц
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность, формирование целостной картины мира	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальное развитие	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Физическая культура	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>14</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>5 часов 50 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>518</b>

## Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательная область/ раздел программы	Виды детской деятельности	Количество занятий в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование гендерных и гражданских чувств Формирование основ безопасности	2 раза в месяц
«Социально-коммуникативное развитие»	Финансовая грамотность	2 раза в месяц
«Речевое развитие» (Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи)	Развитие речи	3 раза в месяц
«Речевое развитие» (Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте)	Логопедическое фронтальное занятие	16 раз в месяц
«Познавательное развитие»	Развитие математических представлений	8 раз в месяц
«Познавательное развитие»	Познавательно – исследовательская деятельность, формирование целостной картины мира	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (рисование)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (лепка)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность)	Изобразительная деятельность (аппликация)	2 раза в месяц
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие художественной литературы	1 раз в месяц
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Музыкальное развитие	8 раз в месяц
«Физическое развитие»	Физическая культура	12 раз в месяц
<b>Всего занятий в неделю</b>		<b>16</b>
<b>Объем учебной недельной нагрузки</b>		<b>7 часов 30 минут</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>592</b>

**Расписание занятий**  
**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад**  
**комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской**  
**области**

**Разновозрастная группа общеобразовательной направленности**  
**для детей 1,6-3 лет «Утята» № 1**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>понедельник</b>	9.00 – 9.10	1. Изобразительная деятельность (лепка). <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30-15.40	2. Двигательная деятельность. <i>I подгруппа</i>
	15.50-16.00	<i>II подгруппа</i>
<b>вторник</b>	9.00 - 9.10	1. Музыкальная деятельность.
		2. Социально – коммуникативное развитие.
	15.30-15.40	<i>I подгруппа</i>
	15.50-16.00	<i>II подгруппа</i>
<b>среда</b>	9.00 - 9.10	1. Развитие сенсорной культуры. <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30-15.40	2. Двигательная деятельность. <i>I подгруппа</i>
	15.50-16.00	<i>II подгруппа</i>
<b>четверг</b>	9.00 - 9.10	1. Развитие речи. <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30-15.40	2. Музыкальная деятельность.
<b>пятница</b>	9.00 - 9.10	1. Изобразительная деятельность (рисование). <i>I подгруппа</i>
	9.20 – 9.30	<i>II подгруппа</i>
	15.30 -15.40	2. Чтение художественной литературы. <i>I подгруппа</i>
	15.50 -16.00	<i>II подгруппа</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 часа 20 минут</b>

**Расписание занятий**  
**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад**  
**комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской**  
**области**

**Разновозрастная группа общеобразовательной направленности**  
**для детей 3-5 лет № 2 «Колокольчик»**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>понедельник</b>	9.00 – 9.20	1. Изобразительная деятельность (Рисование -1,3 неделя/Лепка-2,4 неделя)
	9.30 – 9.50	2. Двигательная деятельность.
<b>Вторник</b>	9.00 – 9.20	1. Познание предметного и социального мира (1-3 неделя)/ освоение безопасного поведения(4 неделя).
	9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность.
<b>Среда</b>	9.00 – 9.20	1. Математическое развитие.
	9.30 – 9.50	2. Двигательная деятельность.
<b>Четверг</b>	9.00 – 9.20	1. Развитие речи (1-3 неделя) / подготовка к обучению грамоте (4 неделя).
	9.30 – 9.50	2. Двигательная деятельность.
<b>Пятница</b>	9.00 – 9.20	1. Исследование объектов живой и неживой природы (1,3 неделя)/ Изобразительная деятельность (аппликация – 2,4 неделя).
	9.30 – 9.50	2. Музыкальная деятельность
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 часа 20 минут</b>

**Расписание занятий**  
**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад**  
**комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской**  
**области**

**Разновозрастная группа общеобразовательной направленности**  
**для детей 5 - 7 лет № 3 «Дружба»**  
**(1 подгруппа, 5 – 6 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>понедельник</b>	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность.
	9.35 - 10.00	2. . Исследование объектов живой и неживой природы
	15.30 - 15.55	3. Изобразительная деятельность (рисование)
<b>вторник</b>	9.00 – 9.25	1. Двигательная деятельность.
	9.35 - 10.00	2. Математическое развитие
	15.30 – 15.55	3. Развитие речи (1-3 неделя)/Чтение художественной литературы – 4 неделя
<b>среда</b>	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность
	9.35 - 10.00	2. Подготовка к обучению грамоте
	15.30 – 15.55	3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя)/финансовая грамотность (2,4 неделя)
<b>четверг</b>	9.55 - 10.20	1. Двигательная деятельность.
	10.30 -10.55	2. Изобразительная деятельность (лепка)
<b>пятница</b>	9.00 – 9.25	1.Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (1,3 неделя)/ Изобразительная деятельность (аппликация) (2,4 неделя)
	12.00 – 12.25	2. Двигательная деятельность (на воздухе)
<b>ИТОГО:</b>		<b>5 часов 25 минут</b>

**Расписание занятий**  
**Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад**  
**комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской**  
**области**

**Разновозрастная группа общеобразовательной направленности**  
**для детей 5 - 7 лет № 3 «Дружба»**  
**(2 подгруппа, 6 - 7 лет)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.25	1. Музыкальная деятельность.
	9.35 – 10.05	2. Исследование объектов живой и неживой природы
	10.15 - 10.45	3. Изобразительная деятельность (рисование)
<b>вторник</b>	9.00 – 9.25	1. Двигательная деятельность.
	9.35 – 10.05	2. Математическое развитие
	10.15 -10.45	3. Познание предметного и социального мира (1,3 неделя)/Финансовая грамотность (2,4 неделя)
<b>среда</b>	9.00 – 9.25	1. Музыкальная деятельность
	9.35 – 10.00	2. Подготовка к обучению грамоте
	10.10 -10.40	3. Математическое развитие (алгоритмика)
<b>четверг</b>	9.00 – 9.30	1. Развитие речи
	9.55 – 10.20	2. Двигательная деятельность
	10.30 -11.00	3. Изобразительная деятельность (лепка)
<b>пятница</b>	9.00 – 9.30	1. Познание предметного и социального мира (1,3 неделя)/освоение безопасного поведения (2,4 неделя)
	9.40 – 10.10	2. Изобразительная деятельность (аппликация)
	12.00 -12.30	3. Двигательная деятельность (на воздухе)
<b>ИТОГО:</b>		<b>7 часов 10 минут</b>

**Расписание занятий**  
**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования**  
**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»**  
**города Губкина Белгородской области**  
**для детей с задержкой психического развития**

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 4**  
**«Бабочка»**  
**(1 год обучения)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.25	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (1,3 неделя)/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (2,4 неделя)
	10.30 – 10.55	2. Двигательная деятельность
	15.30 - 15.55	3. Изобразительная деятельность (лепка)
<b>вторник</b>	9.00 – 9.25	1. Математическое развитие
	9.40 - 10.05	2. Групповая работа с педагогом – психологом
	10.25 – 10.50	3. Музыкальная деятельность
<b>среда</b>	9.00 – 9.25	1. Развитие речи.
	12.00 – 12.25	2. Двигательная деятельность (на воздухе)
	15.30 - 15.55	3. Изобразительная деятельность (рисование)
<b>четверг</b>	9.00 – 9.25	1. Математическое развитие
	9.40 – 10.05	2. Изобразительная деятельность (1,3 неделя - конструирование/ 2,4 неделя - аппликация)
	15.45 – 16.10	2. Музыкальная деятельность
<b>пятница</b>	9.00 – 9.25	1. Развитие речевого восприятия и развитие речи.
	10.30 – 10.55	2. Двигательная деятельность
<b>ИТОГО:</b>		<b>5 часов 50 минут</b>

**Расписание занятий**  
**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ**  
**«Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»**  
**города Губкина Белгородской области**  
**для детей с задержкой психического развития**

**Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 4**  
**«Бабочка»**  
**(2 год обучения)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.30	1. Изобразительная деятельность (лепка)
	9.40 – 10.10	2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
	10.30 - 10.55	3. Двигательная деятельность
<b>вторник</b>	9.00 – 9.30	1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
	9.40 – 10.10	2. Обучение грамоте
	10.25 – 10.50	3. Музыкальная деятельность
<b>среда</b>	9.00 – 9.30	1. Изобразительная деятельность (рисование)
	9.40 – 10.10	2. Математическое развитие
	12.00 -12.30	3. Двигательная деятельность (на воздухе)
	15.30-16.00	4. Групповая работа с педагогом - психологом
<b>четверг</b>	9.00 – 9.30	1. Изобразительная деятельность (1,3 неделя- конструирование/ 2,4 неделя- ручной труд)
	9.40 - 10.10	2. Математическое развитие
	10.20 – 10.50	3. Развитие речи.
	15.45 – 16.10	4. Музыкальная деятельность
<b>пятница</b>	9.00 – 9.30	1. Изобразительная деятельность (аппликация)
	9.40 – 10.10	2. Обучение грамоте.
	10.30 – 10.55	3. Двигательная деятельность
<b>ИТОГО:</b>		<b>7 часов 40 минут</b>

## Расписание занятий

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования  
для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской  
области

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 «Речецветик»

Дни недели	Время	Образовательные области
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.25	1. Социально – коммуникативное развитие (формирование гендерных и гражданских чувств, формирование основ безопасности – 1,3 неделя; финансовая грамотность – 2,4 неделя)
	9.35 – 10.00	2. Развитие математических представлений.
	11.50 – 12.15	3. Физическая культура (на воздухе)
<b>вторник</b>	9.00 – 9.25	1. Логопедическое (подготовка к обучению грамоте).
	9.55 – 10.20	2. Физическая культура
	15.30 - 15.55	3.Изобразительная деятельность (лепка – 1,3 неделя/ рисование – 2,4 неделя)
<b>среда</b>	9.00 – 9.25	1. Логопедическое
	9.55 – 10.20	2. Музыкальное развитие.
	15.30 -15.55	3. Изобразительная деятельность (аппликация (1,3 неделя)/ Познавательно – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира - 2,4 неделя).
<b>четверг</b>	9.00 – 9.25	1. Физическая культура
	9.35 – 10.00	2. Групповая работа с педагогом - психологом
	15.30 – 15.55	3. Развитие речи (1-3 неделя)/ Восприятия художественной литературы (4 неделя)
<b>пятница</b>	9.00 – 9.25	1. Музыкальное развитие.
	9.35 – 10.00	2. Логопедическое.
<b>ИТОГО:</b>		<b>5 часов 50 минут</b>

**Расписание занятий**  
**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с**  
**тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад**  
**комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской**  
**области**  
**Подготовительная группа компенсирующей направленности**  
**для детей с ТНР № 6 «Ягодка»**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательные области</b>
<b>понедельник</b>	9.00 - 9.30	1. Логопедическое
	9.55 – 10.25	2. Музыкальное развитие.
	10.35 -11.05	3. Изобразительная деятельность (лепка(2,4 неделя) / рисование(1,3 неделя)
<b>вторник</b>	9.00 – 9.30	1. Логопедическое (Подготовка к обучению грамоте)
	9.40 – 10.10	2. Развитие математических представлений
	10.20-10.50	3. Групповая работа с педагогом - психологом
	12.00 -12.30	4. Физическая культура. (плаванье)
<b>среда</b>	9.00 – 9.30	1. Развитие математических представлений.(алгоритмика)
	9.40 - 10.10	2. Развитие речи (1-3 неделя) / Восприятие художественной литературы(4 неделя)
	10.25 – 10.55	3. Музыкальное развитие
<b>четверг</b>	9.00 – 9.30	1. Логопедическое
	9.40 - 10.10	2. Изобразительная деятельность (аппликация(1,3 неделя) / Познавательно – исследовательская деятельность (формирование целостной картины мира - 2,4 неделя)
	10.25 – 10.55	3. Физическая культура.(улица)
<b>пятница</b>	9.00 – 9.30	1. Логопедическое
	9.55 - 10.25	2. Физическая культура.
	10.35 – 11.05	3. Социально – коммуникативное развитие (формирование гендерных и гражданских чувств, формирование основ безопасности – 1,3 неделя; финансовая грамотность – 2,4 неделя)
<b>ИТОГО:</b>		<b>7 часов 30 минут</b>

**Режим дня для детей разновозрастной группы № 1 «Утята»  
(1,6 – 3 лет)**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Утренний прием, игры, общение.	6.30- 8.05	6.30- 8.05	6.30- 8.05	6.30- 8.05	6.30- 8.05
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45	8.10 - 8.45
Общение воспитателя с детьми в процессе свободной игровой деятельности, работа по приобщению к опрятности	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)	9.00 - 9.10	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)	9.00- 9.10 (1) 9.20 - 9.30 (2)
Самостоятельная деятельность детей, индивидуализация образования	9.10- 10.00	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00
2 завтрак	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50	9.45 – 9.50	9.40-9.50
Постепенная подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, игры хороводные и малоподвижные, игры с песком (снегом), с игрушками, игры для развития движений, индивидуальная работа по развитию движений, личностно-ориентированное взаимодействие.	9.50-11.20	9.50-11.20	9.50-11.20	9.50-11.20	9.50-11.20
Возвращение с прогулки, положительно-эмоциональное общение, гигиенические процедуры	11.20 -11.30	11.20 -11.30	11.20 -11.30	11.20 -11.30	11.20 -11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00
<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна гигиенические	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

процедуры					
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)	15.30-15.40	15.30-15.40(1) 15.50-16.00 (2)
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.58-16.25	15.58-16.25	15.58 -16.25	15.45-16.25	15.58 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55	16.25-16.55
Гигиенические процедуры, общение и самостоятельная деятельность по интересам, подготовка к прогулке	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30
Вечерняя прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня для детей разновозрастной группы № 2 «Колокольчик»  
(3 - 5 лет)**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	6.30-7.48	6.30-7.48	6.30-7.48	6.30-7.48	6.30-7.48
Утренняя гимнастика	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00
Самостоятельные игры	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15	8.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45	8.15-8.45
Самостоятельные игры, подготовка к образовательной деятельности	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.20 9.30-9.50
Самостоятельная деятельность детей.	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00
2- завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке. Прогулка: (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Возвращение с прогулки	10.05-12.00	10.05- 12.00	10.05- 12.00	10.05-12.00	10.05-12.00

Подготовка к обеду, обед	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50	12.00-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми.	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня для детей разновозрастной группы № 3 «Дружба»  
(5 – 7 лет)**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.02-8.12	8.02-8.12	8.02-8.12	8.02-8.12	8.02-8.12
Личностно-ориентированное общение	8.12-8.20	8.12-8.20	8.12-8.20	8.12-8.20	8.12-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50	8.20 - 8.50
Игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа и личностно-ориентированное общение	8.50 – 9.00 10.15 -10.45(1)	8.50 – 9.00 10.15- 10.45(1)	8.50 – 9.00 10.15-10.45(1)	8.50 – 9.00 9.00-9.25(1) 9.35-9.55	8.50 – 9.00 9.40-10.10
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00 - 9.25 9.35-10.05 10.15-10.45(2)	9.00-9.25 9.35 - 10.05 10.15- 10.45(2)	9.00 - 9.25 9.35 - 10.05 10.15-10.45(2)	9.00 - 9.25 9.55-10.20 10.30- 11.00(2)	9.00 -9.30 9.40-10.10
2- завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.10	10.00-10.05
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), возвращение с прогулки	10.45-12.30	10.45-12.30	10.45-12.30	11.00-12.30	10.05-12.00
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	-	12.00-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50	12.30-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05
<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<i>Понедель ник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

водные процедуры					
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность (1 подгруппа)	15.30-15.55 (1)	15.30-15.55(1)	15.30-15.55(1)	--	-
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.55-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня разновозрастной группы для детей с ЗПР № 4 «Бабочка»  
(5-7лет)**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<b>понедел- ник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа специалистов и личностно-ориентированное общение	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26	6.30 - 8.26
Утренняя гимнастика	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36	8.26 - 8.36
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55	8.25 - 8.55
Игры, свободная и самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа специалистов и личностно-ориентированное общение	8.55 – 9.00 9.20-10.15	8.55 – 9.00 9.25-10.20	8.55 – 9.00 10.00-10.35	8.55 – 9.00 9.20-10.10	8.55 – 9.00 9.20-10.00
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	9.00-9.30 9.40-10.10(2) 10.30 - 10.55	9.00-9.30 9.40-10.10(2) 10.25 - 10.50	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 (2)	9.00 - 9.30 9.40-10.10(2) 10.20- 10.50	9.00 - 9.30 9.40-10.10(2) 10.30-10.50
2- завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.10-10.15	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), индивидуальная работа специалистов, возвращение с прогулки	10.45-12.30	10.50-12.30	10.10-12.00	10.45-12.30	10.50-12.30
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	12.00-12.25	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55	12.30-12.55
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05	12.55-13.05
<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<b>Понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00	13.05-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные и	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

водные процедуры					
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность	15.30-15.55 (1)	-	15.30-16.00 (1,2)	15.45-16.10	-
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги, индивидуальная работа специалистов	15.30-16.30	15.30-16.30	16.00-16.30	16.10-16.30	15.30 - 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, индивидуальная работа специалистов, платные образовательные услуги,	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5 «Речецветик»**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<b>Понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, общение по интересам, индивидуальная работа учителя - логопеда	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14
Утренняя гимнастика	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45	8.10-8.45
Подготовка к занятиям	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Организованная образовательная деятельность ,подгрупповая работа логопеда	9.00 -9.25 9.35-10.00	9.00- 9.25 9.55-10.20	9.00 -9.25 9.55 - 10.20	9.00 -9.25 9.35-10.00	9.00 -9.25 9.35-10.00
Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми		9.35-9.55	9.35-9.55		

2- завтрак	10.05-10.10	10.05-10.10	10.05-10.10	10.00-10.05	10.00-10.05
Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми		10.10-10.30	10.10-10.30	10.05-10.30	10.05-10.30
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), возвращение с прогулки	10.10-11.50	10.30-12.15	10.30-12.15	10.30-12.15	10.30-12.15
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом на воздухе	11.50-12.15	-	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.50	12.15-12.50	12.15-12.50	12.15-12.50	12.15-12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Непосредственно образовательная деятельность		15.30.-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	-
Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.55-16.30	15.55-16.30	15.55-16.30	15.30-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30

**Режим дня подготовительной группы компенсирующей направленности  
для детей с ТНР № 6 «Ягодка»**

<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Утренний прием на воздухе (с учетом погодных условий), игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14	6.30-8.14
Утренняя гимнастика	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24	8.14-8.24
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.24-8.55	8.24-8.55	8.24-8.55	8.24-8.55	8.24-8.55
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность ,подгрупповая работа логопеда	9.00 -9.30 9.55-10.25 10.35-11.05	9.00- 9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00 -9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	9.00 -9.30 9.40-10.10 10.25-10.55	9.00 -9.30 9.55-10.25 10.35-11.05
2- завтрак	11.05-11.10	10.10-10.15	10.55-11.00	10.55-11.00	11.05-11.10
Подготовка к прогулке Прогулка: (игры, наблюдения, труд, общение по интересам, экспериментирование), возвращение с прогулки	11.10-12.30	10.50-12.00	11.00-12.30	10.55-12.30	11.10-12.30
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом на воздухе	-	12.00 - 12.30	-	-	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10	13.00-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, закаливающие и оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
<b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>				
	<i>понедель ник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30

Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, игры, свободная деятельность детей, платные образовательные услуги	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.30
Индивидуальная работа логопеда с детьми	15.30-16.30	-	-	-	-
Подготовка к ужину, ужин	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Уход детей домой	18.30	18.30	18.30	18.30	18.30



## ЦИКЛОГРАММА

**организации работы с детьми в Разновозрастной группе 1,6 – 3 год на 2023 – 2024 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
6.30-8.05	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение.				
6.30-8.05	<b>Индивидуальная работа развитие речи</b> --КГН <b>Совместная деятельность:</b> --наблюдение за трудом взрослых в природном уголке --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --игры с дидактическими игрушками	<b>Индивидуальная работа ознакомление с окружающим</b> --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки, и т.д. -- Игры на развитие звукопроизношения (упражнения, скороговорки, стихи, потешки) -- Двигательная активность - развитие движений	<b>Индивидуальная работа сенсорное развитие</b> --КГН <b>Совместная деятельность:</b> --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций-- взрослые люди (части тела, лица, действия людей...) --Дидактическая игра на восприятие цвета	<b>Индивидуальная работа изобразительная деятельность, рисование</b> --КГН <b>Совместная деятельность:</b> --выполнение трудовых поручений --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, игрушек (эмоциональное состояние) -игры малой подвижности -- изобразительная деятельность	<b>Индивидуальная работа природный мир</b> --КГН <b>Совместная деятельность:</b> --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (семья) --Обучение играм по сенсорике --Чтение худ, литературы
8.00-8.05	<b>Утренняя гимнастика</b> (закрепление основных движений)				
8.10 -8.20	Гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку				
8.20-8.45	<b>Завтрак</b>				
8.45 -9.00	Игры. Свободное общение				
9.00-9.30	<b>Образовательная деятельность: развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе</b>				
	<b>9.00-9.10 -1 подгруппа</b>	<b>9.00-9.10</b>	<b>9.00-9.10 -1 подгруппа</b>	<b>9.00-9.10 -1 подгруппа</b>	<b>9.00-9.10 -1 подгруппа</b>
	<b>9.20-9.30 – 2 подгруппа</b>		<b>9.20-9.30 – 2 подгруппа</b>	<b>9.20-9.30 – 2 подгруппа</b>	<b>9.20-9.30 – 2 подгруппа</b>
9.10-9.30 – 1 подгруппа 9.00 – 9.08-2 подгруппа	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Игры со строительным материалом --игры- имитации	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> -- Настольно-печатные игры (картинки, мозаика, кубики...)	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> Подвижная игра Проблемно – игровые ситуации	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> -Творческие игры --Настольно-печатные игры	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры

	--подвижная игра	--Творческие игры с предметами - заместителями			--Музыкально-дидактические игры
9.55-10.00	<b>Второй завтрак</b>				
10.00-11.20	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года) -- подвижные игры -- коллективный труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры --обучение играм с песком (снегом)	-наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --дидактические игры --творческие игры
11.20-11.30	Возвращение с прогулки, ,гигиенические процедуры				
11.20-12.00	<b>Обед:</b> подготовка к обеду , навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.00-12.20	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну				
12.20-15.00	<b>Дневной сон</b>				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	<b>Полдник</b>				
15.30-15.40 15.50-16.00	<b>Образовательная деятельность: развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе</b>				
16.00--16.20	<b>Индивидуальная работа развитие движений</b> Игры на развитие и восприятие цвета, формы Сюжетные игры с детьми. Чтение художественной литературы Трудовые поручения	<b>Индивидуальная работа изобразительная деятельность, лепка</b> Игры со строительным материалом  Сюжетные игры с детьми. Трудовые поручения <b>Приобщение к русской народной культуре</b>	<b>Индивидуальная работа по самообслуживанию</b> Чтение художественной литературы Сюжетные игры с детьми. Трудовые поручения Игры с строит. материалом	<b>Индивидуальная работа ознакомл. с худ. лит-рой</b> Игры на сенсомоторное развитие. Сюжетные игры с детьми. <b>РАЗВЛЕЧЕНИЯ</b> 1 неделя – музыкальный руководитель 2-театральное развлечение 3- по физкультуре 4-досуги по художественной	<b>Индивидуальная работа изобразительная деятельность, конструирование</b> Игры – экспериментирования Игры - развлечения Сюжетные игры с детьми. Трудовые поручения Изодеятельность

				деятельности	
16.20-16.55	<b>Ужин</b>				
16.55-17.30	Гигиенические процедуры, общение и самостоятельная деятельность по интересам. Подготовка к прогулке.				
	Игры - забавы	Чтение художественной литературы	Творческие игры	Настольно – печатные игры	Игры со строительным материалом
17.30-18.30	<b>Прогулка</b>				
	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --хороводные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --словесные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения -- подвижные игры
18.15-18.30	<b>Уход детей домой</b>		<b>Взаимодействие с родителями</b>		

## ЦИКЛОГРАММА

**организации работы с детьми в Разновозрастной группе с 3 - 5 лет на 2023 – 2024 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<b>Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе).</b>				
6.30 - 7.48	<b>Индивидуальная работа</b> «Коммуникативная деятельность, развитие речи» --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) -- Дидактические игры	<b>Индивидуальная работа</b> ««Познавательно - исследовательская деятельность» Познание предметного и социального мира» --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры	<b>Индивидуальная работа</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (математика) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	<b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» рисование --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Дидактические игры и по ПДД --Уроки вежливости	<b>Индивидуальная работа</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем
7.50 - 8.00	<b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
8.00 – 8.15	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Творческие игры --Двигательная активность (развитие движений) Дидактическая игра	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> Подвижная игра Творческие игры Художественно-изобразительная деятельность	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> -Творческие игры --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры --Музыкально-дидактические игры
8.15 - 8.25	Подготовка к завтраку. Дежурство				
8.25-8.45	<b>Завтрак</b>				
8.45 – 9.00	<b>Дидактические игры.</b>				
9.00 – 9.50	<b>Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе</b>				
9.50 – 10.00	<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				
10.00-10.05	<b>Второй завтрак</b>				

10.05-12.00	Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>				
	<p>-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)</p> <p>-- подвижные игры</p> <p>-- коллективный труд</p> <p><b>--индивидуальная работа</b></p> <p>--творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют)</p> <p>--обучение играм с песком (снегом)</p>	<p>--наблюдения за объектами живой природы:</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p><b>--индивидуальная работа</b> -- творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли)</p> <p>--словесные игры</p>	<p>--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения)</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p><b>--индивидуальная работа</b></p> <p>--творческие игры: руководство игрой</p> <p>--отгадывание и заучивание загадок</p>	<p>--наблюдения за трудом взрослых</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p><b>--индивидуальная работа</b></p> <p>--творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)</p> <p>--словесные игры</p>	<p><b>--итоговое наблюдение</b></p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p><b>--индивидуальная работа</b></p> <p>--дидактические игры</p> <p>--творческие игры</p>
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.20-12.50	<b>Обед:</b> навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.50-13.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном				
13.00-15.00	<b>Дневной сон</b>				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	<b>Полдник</b>				
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги				

	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> <b>«Школа мышления»</b> (настольно-печатные игры, дидактические игры)</p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> <b>--Приобщение к русской культуре</b> --чтение художественной литературы (заучивание наизусть) --игры – экспериментирования</p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Двигательная активность (развитие движений) --Художественно-изобразительная деятельность</p> <p><b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>3 неделя-инструктор по физкультуре</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Трудовая деятельность»</p> <p><b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>1 неделя - музыкальный руководитель</b> <b>2, 4 недели-воспитатели</b> <b>2 неделя - театральное развлечение</b> <b>4-неделя</b> досуги по художественной деятельности</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность», конструирование</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> <b>«Творческая мастерская»</b> (рисование-2,4 неделя; лепка-1,3 неделя) - сюжетно-ролевые игры -- <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Чтение художественной литературы»</p> <p><b>Совместная деятельность:</b> <b>«Маленький исследователь»</b> (игры-эксперименты, опыты) --музыкально-дидактические игры</p> <p><b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Работа в книжном уголке --Двигательная активность (развитие движений) --Строительно-конструктивная деятельность -- Театрализованная и художественно-речевая деятельность</p>
	<b>15.30-15.50</b> Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»	<b>15.30-15.50</b> Платные образовательные услуги по раннему изучению английского языка «Учу английский язык»	<b>15.30-15.50</b> Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»		<b>15.30-15.50</b> Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»
16.30 — 16.35	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.35 — 17.00	Ужин				
17.00 – 17.30	Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми				
17.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --хороводные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --словесные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные

	упражнения --подвижные игры	--подвижные игры	--дидактические игры природоведческого характера	--подвижные игры	упражнения --народные игры
18.15-18.30	<b>Уход детей домой</b>		<b>Взаимодействие с родителями</b>		

### ЦИКЛОГРАММА

**организации работы с детьми в Разновозрастной группе с 5 – 7 лет на 2023- 2024 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях — в группе.					
6.30 — 7.50	<b>Индивидуальная работа</b> «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Дидактические игры - Пальчиковая гимнастика	<b>Индивидуальная работа</b> ««Познавательная — исследовательская деятельность» Познание предметного и социального мира --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры -Артикуляционная гимнастика (упраж. На дыхание)	<b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная — исследовательская деятельность» (математика) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	<b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» рисование --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Дидактические игры по ПДД --Уроки вежливости - Пальчиковая гимнастика	<b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная — исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность - Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем - Артикуляционная гимнастика (упр.на дыхание)
7.50 – 8.00	<b>Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)</b>				
8.05 -8.25	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Творческие игры (театральные) --Двигательная активность (развитие движений) -Дидактическая игра	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> Подвижная игра Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> -Творческие игры (игры драматизации) --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b> --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры (игры-имитации) --Музыкально-

					дидактические игры
8.25-8.35	Формирование культурно-гигиенических навыков				
8.35-8.55	<b>Завтрак</b> (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.55 -9.00	Игры, свободное общение детей, подготовка к НОД				
9.00-11.00	<b>Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации</b>				
5-6 лет	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.00</b>	<b>9.55-10.20</b> <b>10.30-10.55</b>	<b>9.00-9.25</b>
6-7 лет	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.15-10.45</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.15-10.45</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>9.35-10.05</b> <b>10.15-10.45</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.55-10.20</b> <b>10.30-11.00</b>	<b>9.00-9.30</b> <b>9.40-10.10</b> <b>12.00-12.30</b>
10.00-10.10	<b>Второй завтрак</b>				
10.35-12.30	Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	--наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> -- творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом <b>взрослых</b> --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --дидактические игры --творческие игры
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	<b>Обед:</b> культура еды, этикет				
13.00-13.10	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 -15.00	<b>Дневной сон</b>				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	<b>Полдник</b>				

15.30-15.55	Непосредственно образовательная деятельность: изобразительная деятельность (5-6 лет)	Непосредственно образовательная деятельность: развитие речи, чтение художественной литературы (5-6 лет)	Непосредственно образовательная деятельность: Познание предметного и социального мира (5-6 лет)		Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Учу английский» (1 подгруппа)
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инсценировка с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги				
	<b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация <b>Совместная деятельность:</b> «Добрый мир» <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/ развивающие игры	<b>Индивидуальная работа</b> ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения <b>Совместная деятельность:</b> <u>«Творческая мастерская»</u> (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н-аппликация; 4н-ручной труд) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Двигательная активность (развитие движений) <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>2 неделя-инструктор по физкультуре</b>	<b>Индивидуальная работа</b> «Трудовая деятельность» <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>1 неделя-</b> театральное развлечение <b>3 неделя – музыкальный руководитель</b> <b>4-неделя - досуги по художественной деятельности</b> -- <b>Финансовая грамотность</b>	<b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность», конструирование <b>Совместная деятельность:</b> <u>«Маленький исследователь»-</u> (игры – экспериментирования, опыты) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/ развивающие игры	<b>Индивидуальная работа</b> «Чтение худ. лит.» <b>Совместная деятельность:</b> <u>«Школа мышления»</u> <u>(интеллектуальные игры)</u> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)
		<b>16.00-16.25</b> Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»	<b>16.00-16.25</b> Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»	<b>16.10-16.35</b> Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»	<b>15.30-15.55</b> Платные образовательные услуги по раннему изучению английского языка «Учу английский язык»
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.40-17.00	Ужин				
17.00-17.30	Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги				

	Игры по подготовке к обучению грамоте	Игры по математическому развитию	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по развитию грамматической стороны речи	Игры по патриотическому воспитанию
	<b>17.00-17.25</b> Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»				
17.30-18.15	Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>				
	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --хороводные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --словесные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	<b>Уход детей домой</b>		<b>Взаимодействие с родителями</b>		

## ЦИКЛОГРАММА

**организации работы с детьми в Разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет на 2023 - 2024 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
6.30 - 8.26	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение				
	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Д/игры <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра <b>Индивидуальная работа по заданиям специалистов</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> ««Познавательно - исследовательская деятельность» Познавание предметного и социального мира --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Двигательная активность (развитие движений) - Дидактическая игра <b>Индивидуальная работа по заданиям специалистов</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (математика) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> - Подвижная игра -Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность <b>Индивидуальная работа по заданиям специалистов</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» рисование --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Д/и по ПДД --Уроки вежливости <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности <b>Индивидуальная работа по заданиям специалистов</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательно - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры_(игры-имитации) <b>Индивидуальная работа по заданиям специалистов</b></p>
8.26-8.36	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.25-9.00	Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак				
9.00-10.50	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации				

	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(2 подгруппа; 1 подгруппа – педагог-психолог) 10.15-10.40(2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00 (2 подгруппа) 10.20-10.45(1,2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(1,2 подгруппа) 10.10-10.35(2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(2 подгруппа; 1 подгруппа – педагог-психолог) 10.10-10.35(1,2 подгруппа)	9.00-9.25 (1,2 подгруппа) 9.35-10.00(2 подгруппа)
10.00-10.05	<b>Второй завтрак</b>				
10.55-12.30	Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Индивидуальная работа специалистов</b>				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	--наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --дидактические игры --творческие игры
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	<b>Обед:</b> навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
13.00-13.10	Подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 – 15.00	<b>Дневной сон</b>				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	<b>Полдник</b>				
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инсценировка с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги, индивидуальная работа специалистов.				
15.30-15.55	Непосредственная образовательная деятельность				

	Непосредственная образовательная деятельность 1 подгруппа		Непосредственная образовательная деятельность 1 подгруппа	15.45-16.10 Непосредственная образовательная деятельность 1 подгруппа	
	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация <b>Совместная деятельность:</b> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Творческая мастерская»</b> (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н- аппликация;4н-ручной труд) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Двигательная активность (развитие движений) <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>2 неделя-инструктор по физкультуре</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Трудовая деятельность» <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>1 неделя-</b> театральное развлечение <b>3 неделя – музыкальный руководитель</b> <b>4-неделя -</b> досуги по художественной деятельности --Строительно-конструктивная деятельность --Сюжетно-ролевые игры --Рассматривание альбомов, иллюстраций на определенную тему</p> <p><b>15.55-16.20</b> Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность», конструирование <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Маленький исследователь»-</b>(игры – экспериментирования, опыты) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Чтение худ. лит.» <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Школа мышления»</b> <b>(интеллектуальные игры)</b> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)</p>
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.40 -17.00	Ужин				
17.00-17.30	<b>Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги</b>				
	Игры по обучению грамоте	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по математическому развитию	Игры по развитию грамматической стороне речи	Игры по патриотическому воспитанию

	<b>17.25-17.55</b> Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»	<b>17.00-17.30</b> Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»		<b>17.00-17.30</b> Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»	
17.30-18.15	<b>Подготовка к прогулке. Прогулка</b>				
	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --хороводные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --словесные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	<b>Уход детей домой. Взаимодействие с родителями</b>				

## ЦИКЛОГРАММА

**организации работы с детьми в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023 - 2024 учебный год**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём при благоприятной погоде на улице, при неблагоприятных погодных условиях - в группе.					
6.30 - 8.14	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Дидактические игры - Пальчиковая гимнастика <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» Познавание предметного и социального мира --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры -Артикуляционная гимнастика (упраж. на дыхании) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Творческие игры (театральные) --Двигательная активность (развитие движений) Дидактическая игра</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» (математика) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> Подвижная игра Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» рисование --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Дидактические игры по ПДД --Уроки вежливости - Пальчиковая гимнастика <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -Творческие игры (игры драматизации) --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность - Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем - Артикуляционная гимнастика (упр.на дыхание) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры (игры-имитации) --Музыкально-дидактические игры</p>
8.14--8.24	<b>Утренняя гимнастика</b> (закрепление основных движений)				
8.10-8.20	Формирование культурно-гигиенических навыков. Дежурство				
8.25-8.45	<b>Завтрак</b> (закрепление культуры еды, обучение этикету)				
8.45 -9.00	Подготовка к НОД				
9.00-10.10	<b>Организованная образовательная деятельность, подгрупповая работа логопеда</b>				

10.10-10.15	<b>Второй завтрак</b>				
10.15– 10.30	<b>Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми</b>				
10.30-12.30	Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>				
	<b>-- наблюдения в неживой природе</b> (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)	<b>-наблюдения за объектами живой природы:</b> --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> -- творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	<b>--наблюдения за растениями:</b> деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	<b>--наблюдения за трудом взрослых</b> --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	<b>--итоговое наблюдение</b> --подвижные игры --труд <b>--индивидуальная работа</b> --дидактические игры --творческие игры
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	<b>Обед:</b> культура еды, этикет				
13.00-13.10	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 -15.00	<b>Дневной сон</b>				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	<b>Полдник</b>				
15.30-15.55		Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации	—
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию логопеда, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности				

<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Маленький исследователь»</b> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Творческая мастерская»</b> (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н-аппликация;4н-ручной труд) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Двигательная активность (развитие движений) <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>2 неделя-инструктор по физкультуре</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность», конструирование <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Добрый мир»</b> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/ развивающие игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Трудовая деятельность» <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>1 неделя-</b> театральное развлечение <b>3 неделя – музыкальный руководитель</b> <b>4-неделя - досуги по художественной деятельности</b> <b>--Финансовая грамотность</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Чтение худ. лит.» <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Школа мышления»</b> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)</p>
<p><b>15.30-15.55</b> Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»</p>	<p><b>16.00-16.25</b> Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»</p>			
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину			
16.40-17.00	<b>Ужин</b>			
17.00-17.30	<b>Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми</b>			
Игры по подготовке к обучению грамоте	Игры по математическому развитию	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по развитию грамматической стороны речи	Игры по патриотическому воспитанию
<p><b>17.00-17.25</b> Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»</p>				<p><b>17.00-17.25</b> Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»</p>

17.30-18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --хороводные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --словесные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	<b>Уход детей домой</b>		<b>Взаимодействие с родителями</b>		

## ЦИКЛОГРАММА

**организации работы с детьми в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2023- 2024 учебный год**

	<i><b>Понедельник</b></i>	<i><b>Вторник</b></i>	<i><b>Среда</b></i>	<i><b>Четверг</b></i>	<i><b>Пятница</b></i>
6.30 - 8.14	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе). Игры, общение				
	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Коммуникативная деятельность, развитие речи --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Д/игры <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Игры с конструктором --Сюжетно-ролевая игра --Подвижная игра</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» Познавание предметного и социального мира --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Творческие игры (театральные) --Двигательная активность (развитие движений) Дидактическая игра</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» (математика) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. --Дидактические игры --Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> Подвижная игра Творческие игры (сюжетно – ролевая) --Художественно-изобразительная деятельность</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» рисование --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) --Д/и по ПДД --Уроки вежливости <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -Творческие игры (игры драматизации) --Настольно-печатные игры -игры малой подвижности</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Познавательная - исследовательская деятельность» (природный мир) --КГН <b>Совместная деятельность:</b> -- Трудовая деятельность Познавательная деят-ть: беседы, рассматривание иллюстраций, картин --Обучение играм с настольным строителем <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Спортивные игры, упражнения --Творческие игры (игры- имитации) --Муз.-дид. игры</p>
8.14-8.24	<b>Утренняя гимнастика</b> (закрепление основных движений)				
8.30-8.55	Подготовка к завтраку. Дежурство. <b>Завтрак</b>				
8.55-9.00	Подготовка к организованной образовательной деятельности				
9.00-10.10,10.50	<b>Организованная образовательная деятельность, подгрупповая работа логопеда</b>				
10.10 -10.30	<b>Игры и свободное общение детей, индивидуальная работа логопеда с детьми</b>				
10.50-10.55 10.30-10.35	<b>Второй завтрак</b>				
10.55-12.30	Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>				

	<p>-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки)</p> <p>-- подвижные игры</p> <p>-- коллективный труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (что отражают в играх, какой и как игровой материал используют)</p> <p>--обучение играм с песком (снегом)</p>	<p>-наблюдения за объектами живой природы:</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли)</p> <p>--словесные игры</p>	<p>--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения)</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры: руководство игрой</p> <p>--отгадывание и заучивание загадок</p>	<p>--наблюдения за трудом взрослых</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми)</p> <p>--словесные игры</p>	<p>--итоговое наблюдение</p> <p>--подвижные игры</p> <p>--труд</p> <p>--индивидуальная работа</p> <p>--дидактические игры</p> <p>--творческие игры</p>
12.30-12.40	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.40-13.00	<b>Обед:</b> навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
13.00-13.10	Подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном.				
13.10 – 15.00	<b>Дневной сон</b>				
15.00-15.15	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.15-15.30	<b>Полдник</b>				
15.30-16.30	Игры, досуги, общение по интересам, театрализация, инсценировка с игрушками, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, платные образовательные услуги				

	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность» лепка/аппликация <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Школа мышления»</b> (интеллектуальные игры) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p><b>-Индивидуальная работа</b> ««Познавательная - исследовательская деятельность», освоение безопасного поведения <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Творческая мастерская»</b> (1н- лепка; 2 неделя рисование; 3н- аппликация;4н-ручной труд) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Двигательная активность (развитие движений) <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>1 неделя-инструктор по физкультуре</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Трудовая деятельность» <b>РАЗВЛЕЧЕНИЕ</b> <b>2 неделя-</b> театральное развлечение <b>3 неделя</b> – досуги по художественной деятельности <b>4-неделя</b> - музыкальный руководитель  <b>Финансовая грамотность</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Изобразительная деятельность», конструирование <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Добрый мир»</b> <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> --Художественно-изобразительная деятельность --Театрализованная и художественно-речевая деятельность --Дидактические/развивающие игры</p>	<p><b>Индивидуальная работа</b> «Чтение худ. лит.» <b>Совместная деятельность:</b> <b>«Маленький исследователь»</b> (опыты и игры-эксперименты) <b>Свободная самостоятельная деятельность детей:</b> -- Работа в книжном уголке --Сюжетно-ролевые игры --Двигательная активность (развитие движений)</p>
	<p><b>16.05-16.35</b> Платные образовательные услуги по обучению хореографии «Солнечная радуга»</p>	<p><b>15.30-16.00</b> Платные образовательные услуги по раннему обучению чтения «Читайка»</p>			<p><b>16.00-16.30</b> Платные образовательные услуги по обучению вокальному пению «До-ми-солька»</p>
16.30-16.40	Гигиенические процедуры, подготовка к ужину				
16.40 -17.00	<b>Ужин</b>				
17.00-17.30	<b>Игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, платные образовательные услуги</b>				
	Игры по обучению грамоте	Проблемные ситуации по ОБЖ	Игры по математическому развитию	Игры по развитию грамматической стороне речи	Игры по патриотическому воспитанию
17.00-17.30				Платные образовательные услуги по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча»	
17.30-18.15	Подготовка к прогулке. <b>Прогулка</b>				

	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --хороводные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --дидактические игры природоведческого характера	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --словесные игры --подвижные игры	<b>Соблюдение всех компонентов прогулки</b> --физкультурные упражнения --народные игры
18.15-18.30	<b>Уход детей домой. Взаимодействие с родителями</b>				

**Тематический план на 2023 -2024 учебный год.**

месяц	неделя	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 1,5-3 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 3-5 лет	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей с 5-7 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
		<p><b>1 сентября – День знаний.</b>  <b>3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом</b>  <b>27 сентября – День дошкольного работника.</b></p>					
сентябрь	1 неделя 4-8	Мир игры (игрушки, народные игры)	Мир вокруг нас (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)	Мир вокруг нас (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)	Мир вокруг нас (социальное окружение ребенка, семья, адрес, микрорайон и т.д.)	Мир вокруг нас. (обследование) (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)	Мир вокруг нас. (обследование) (социальное окружение ребенка, семья, адрес и т.д.)
	2 неделя 11-15	Моя семья (члены семьи, профессии членов семьи, обязанности в семье)	Мой детский сад, моя группа. Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)	Город Губкин Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)	Начало осени (признаки осени, понятие ранняя осень, явления природы (живая и неживая)	(обследование) Город Губкин Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)	Город Губкин Микрорайон Лебеди (достопримечательности города и микрорайона, улицы микрорайона, объекты культуры)
	3 неделя 18-22	Мой детский сад (профессии, зоны детской активности, правила)	Осень. Признаки осени. (неживая природа, явления природы, приметы)	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. (неживая природа, явления природы, приметы)	Яркие осенние листья (кустарники и деревья осенью)	Осень. Признаки осени. (неживая природа, явления природы, приметы)	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы. (неживая природа, явления природы, приметы)
	4 неделя 25-29	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность)	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность, телефоны безопасности)	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность, телефоны безопасности)	Школа безопасности (ПДД, безопасность в быту, с незнакомыми людьми, пожарная безопасность, телефоны безопасности)	Деревья осенью (лес, деревья, кустарники)	Деревья осенью. (лес, деревья, кустарники)
октябрь		<p><b>1 октября – Международный день пожилого человека. - ПВ</b>  <b>4 октября – день защиты животных -ПВ</b>  <b>5 октября – день учителя - ПВ</b>  <b>7 октября – С днем рождения, детский сад!</b></p>					

<b>14 октября – День флага белгородской области -ПВ</b> <b>15 октября – день отца в России ( 3 воскресенье октября) - ПВ</b>						
<b>1</b> неделя <b>2-6</b>	<b>Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)</b>	<b>Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)</b>	<b>Что нам осень подарила? (овощи и фрукты)</b>	<b>Что нам осень подарила? (овощи, огород, труд в полях)</b>	<b>Что нам осень подарила? (овощи, огород)</b>	<b>Что нам осень подарила? (овощи, огород, труд в полях)</b>
<b>2</b> неделя <b>9-13</b>	<b>Яркие осенние листья ( деревья, кустарники)</b>	<b>Яркие осенние листья (лес, деревья, кустарники)</b>	<b>Яркие осенние листья (лес, деревья, кустарники)</b>	<b>Что нам осень подарила? (фрукты, сад, труд в садах)</b>	<b>Что нам осень подарила? (фрукты, сад)</b>	<b>Что нам осень подарила? (фрукты, сад, труд в садах)</b>
<b>3</b> неделя <b>16-20</b>	<b>Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)</b>	<b>Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)</b>	<b>Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)</b>	<b>Животный мир осенью (о животных в осенний период, подготовке к зиме, изменение во внешнем виде)</b>	<b>Домашние животные и их детеныши</b>	<b>Домашние животные и их детеныши</b>
<b>4</b> неделя <b>23-27</b>	<b>Неделя безопасности (ПДД) (правила дорожного движения, транспорт)</b>	<b>Неделя безопасности (ПДД) (правила дорожного движения, знаки дорожного движения)</b>	<b>Неделя безопасности (ПДД) (правила дорожного движения, знаки дорожного движения)</b>	<b>Грибы. Ягоды. Лес. (названия, условия произрастания, способы приготовления) Неделя безопасности (ПДД) – в свободной деятельности</b>	<b>Грибы. Ягоды. Лес. (названия, условия произрастания, способы приготовления) Неделя безопасности (ПДД) – в свободной деятельности</b>	<b>Перелетные и водоплавающие птицы. (название, условия проживания и питания, характерные особенности, детеныши) Неделя безопасности (ПДД) – в свободной деятельности</b>
<b>ноябрь</b>	<b>4 ноября – День единства и примирения.- ПВ</b> <b>12 ноября – Синичкин день.</b> <b>18 ноября – День рождения Деда Мороза.</b> <b>20 ноября – День защиты прав детей - ПВ</b> <b>26 ноября - День матери (последнее воскресенье ноября)- ПВ</b> <b>30 ноября – день Герба РФ - ПВ</b>					
	<b>1</b> неделя <b>30-3</b>	<b>Дом, в котором мы живем (мебель – название)</b>	<b>Мы Россияне. (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября )</b>	<b>Мы Россияне. (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября )</b>	<b>Мы Россияне. (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября )</b>	<b>Мы Россияне (о стране, о субъектах РФ, многонациональности, традициях, история праздника – 4 ноября )</b>

	2 неделя 6-10	<b>Поздняя осень</b> (явления живой и неживой природы, человек)	<b>Поздняя осень</b> (явления живой и неживой природы, человек, приметы)	<b>Поздняя осень</b> (явления живой и неживой природы, человек, приметы)	<b>Мир игры</b> (игрушки, народные игры, развивающие игры)	<b>Перелётные птицы. Водоплавающие птицы.</b> (название, условия проживания и питания, характерные особенности, детеныши)	<b>Поздняя осень. Грибы. Ягоды</b> (названия, условия произрастания, способы приготовления. Явления поздней осени.)
	3 неделя 13-17	<b>Домашние животные</b> (название животных, детеныши, характерные особенности)	<b>Домашние животные</b> (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания,)	<b>Домашние животные</b> (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии животноводства)	<b>Дом, в котором мы живем</b> (мебель, посуда)	<b>Одежда.</b> (название, виды, из чего изготавливаются, профессии )	<b>Дикие животные и их детёныши. Подготовка к зиме</b> (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)
	4 неделя 20-24	<b>Чтобы быть здоровыми</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	<b>Чтобы быть здоровыми</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	<b>Чтобы быть здоровыми</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	<b>Чтобы быть здоровыми</b> (обувь, одежда) (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	<b>Я человек. Валеологическая неделя</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, строение человека, )	<b>Я человек. Валеологическая неделя</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)
	5 неделя 27-1	<b>Мой мир</b> (обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)	<b>Мой мир</b> (обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина. Что из чего сделано)	<b>Мой мир</b> (обследуем предметы окружения, закрепляем сенсорные эталоны – цвет, форма, размер, вес и т.д.. Что из чего сделано)	<b>Мой мир</b> (обследуем предметы окружения, закрепляем сенсорные эталоны – цвет, форма, размер, вес и т.д.. Что из чего сделано)	<b>Транспорт</b> (виды транспорта, транспортные профессии)	<b>Я человек</b> (одежда, головные уборы. обувь)
декабрь	<b>3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалида – ПВ</b> <b>5 декабря – День добровольца в России – ПВ</b> <b>9 декабря – День Героев Отечества – ПВ</b> <b>12 декабря – День Конституции РФ – ПВ</b> <b>31 декабря – Новый год - ПВ</b>						
	1 неделя 4-8	<b>Зимушка –зима, в гости к нам пришла!</b> (зимние приметы, неживая природа)	<b>Зимушка –зима, в гости к нам пришла!</b> (зимние приметы, неживая природа)	<b>Начало зимы</b> (зимние приметы, неживая природа)	<b>Начало зимы</b> (зимние приметы, неживая природа)	<b>Начало зимы</b> (зимние приметы, неживая природа, признаки зимы)	<b>Начало зимы</b> (зимние месяцы, неживая природа, признаки зимы)

	2 неделя 11-15	Зимушка – зима, в гости к нам пришла! (живая природа, человек)	Зимушка – зима, в гости к нам пришла! (живая природа, человек)	Начало зимы (живая природа, человек, профессии)	Начало зимы (живая природа, человек, профессии)	Животный мир зимой. Дикие животные (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)	Животный мир зимой. Дикие животные (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)
	3 неделя 18-22	Дом, в котором мы живем (посуда – из чего сделана, названия, виды)	Дом, в котором мы живем (мебель, посуда – из чего сделана, названия, виды)	Дом, в котором мы живем (мебель, посуда, бытовая техника)	Дом, в котором мы живем (посуда – виды, из чего сделана, профессии)	Дом, в котором мы живем (игрушки, посуда – название, виды, из чего сделаны, профессии)	Дом, в котором мы живем (игрушки, посуда – название, виды, из чего сделаны, профессии)
	4 неделя 25-30 канику	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Новый год	К нам приходит Новый год Рождественское чудо	К нам приходит Новый год Рождественское чудо
январь	27 января\ - день снятия блокады Ленинграда - ПВ						
	2 неделя 9-12	Животный мир зимой. (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания)	Животный мир зимой (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания)	Животный мир зимой (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)	Животный мир зимой (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)	Домашние животные и детеныши (название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии животноводства)	Мебель - название, виды, из чего сделаны, профессии
	3 неделя 15-19	Зима – проказница (человек, зимние забавы)	Зима - проказница (человек, зимние забавы, зимние виды спорта)	Зима - проказница (человек, зимние забавы, зимние виды спорта)	Мир технических чудес (виды транспорта)	Дом, в котором мы живем (мебель- название, виды, из чего сделаны, профессии )	Мир профессий (инструменты)
	4 неделя 22-26	Мир профессий. (профессии социального окружения ребенка)	Мир профессий. (профессии родителей)	Мир профессий. (отраслевые профессии.)	Мир профессий. (инструменты и трудовые действия)	Мир профессий. (инструменты и трудовые действия)	Мир профессий. (Трудовые действия)
февраль	5 февраля – освобождение Губкина от фашистских захватчиков – ПВ						
	8 февраля – день науки – ПВ						

	<b>21 февраля – международный день родного языка - ПВ</b> <b>23 февраля – День защитника Отечества. - ПВ</b>						
	<b>1 неделя</b> <b>29-2</b>	<b>Птицы зимой</b> <i>(зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста)</i>	<b>Птицы зимой</b> <i>(зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)</i>	<b>Птицы зимой</b> <i>(зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)</i>	<b>Птицы зимой</b> <i>(зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)</i>	<b>Зимующие птицы</b> <i>(зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)</i>	<b>Зимующие птицы</b> <i>(зимующие птицы – название, характерные особенности, питание и обитание- в соответствии возраста. экологические акции)</i>
	<b>2 неделя</b> <b>5-9</b>	<b>Я в детском саду</b> <i>(профессии детского сада в соответствии с возрастом)</i>	<b>Я в детском саду</b> <i>(профессии детского сада в соответствии с возрастом, экскурсии)</i>	<b>Я в детском саду</b> <i>(профессии детского сада в соответствии с возрастом, экскурсии)</i>	<b>Я в детском саду</b> <i>(профессии детского сада в соответствии с возрастом, экскурсии)</i>	<b>Животный мир морей и океанов.</b> <i>(название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)</i>	<b>Животный мир жарких стран</b> <i>(название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)</i>
	<b>3 неделя</b> <b>12-16</b>	<b>Школа Мойдодыра.</b> <i>(КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)</i>	<b>Школа Мойдодыра.</b> <i>(КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)</i>	<b>Школа Мойдодыра.</b> <i>(КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)</i>	<b>Школа Мойдодыра.</b> <i>(КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)</i>	<b>Зима (обобщение)</b>	<b>Животный мир морей и океанов.</b> <i>(название животных, детеныши, характерные особенности, условия проживания и питания, профессии человека)</i>
	<b>4 неделя</b> <b>19-22</b>	<b>Мой мир</b> <i>(обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)</i>	<b>День защитника Отечества.</b> <i>(о российской армии, название профессий, патриотические акции)</i>	<b>День защитника Отечества.</b> <i>(о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)</i>	<b>День защитника Отечества.</b> <i>(о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)</i>	<b>День защитника Отечества.</b> <i>(о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)</i>	<b>День защитника Отечества.</b> <i>(о российской армии, рода войск, назначение, название профессий, патриотические акции)</i>
	<b>5 неделя</b> <b>26-1</b>	<b>Весна идет, весне дорогу!</b> <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>	<b>Весна идет, весне дорогу!</b> <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>	<b>Весна идет, весне дорогу!</b> <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>	<b>Весна идет, весне дорогу! (признаки)</b> <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>	<b>Весна идет, весне дорогу!</b> <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>	<b>Весенние месяцы. Ранняя весна.</b> <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>
<b>март</b>	<b>8 марта – Международный женский день. – ПВ</b> <b>18 марта – день воссоединения Крыма с Россией</b> <b>20 марта – Всемирный день земли. - ПВ</b>						

<b>27 марта – Международный день театра. - ПВ</b> <b>11-17марта - Масленица</b>						
<b>1 неделя</b> <b>4-7</b>	<b>Международный женский день.</b> <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	<b>Международный женский день.</b> <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	<b>Международный женский день.</b> <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	<b>Международный женский день.</b> <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	<b>Международный женский день.</b> <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>	<b>Международный женский день.</b> <i>(о матери, бабушке, профессии женщин, обязанности, литературные и художественные произведения)</i>
<b>2 неделя</b> <b>11-15</b>	<b>Животный мир весной.</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание)</i>	<b>Животный мир весной.</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание)</i>	<b>Животный мир весной.</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>	<b>Животный мир весной( птицы, дикие животные)</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>	<b>Живой мир весной (птицы, животные)</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>	<b>Весна. Животный мир</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>
<b>3 неделя</b> <b>18-22</b>	<b>Народные мудрости</b> <i>(сказки, потешки, пестушки, прибаутки)</i>	<b>Театральная неделя</b> <i>(детские писатели и поэты, разные виды театров, драматизация, профессии)</i>	<b>Театральная неделя.</b> <i>(детские писатели и поэты, разные виды театров, драматизация, профессии)</i>	<b>Живой мир весной (насекомые)</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание)</i>	<b>Посуда. Продукты</b> <i>(название, виды, из чего сделаны, профессии )</i>	<b>Возвращение перелетных птиц</b> <i>(название, характерные особенности, питание и обитание, профессии)</i>
<b>4 неделя</b> <b>25-29</b>	<b>Что весна нам принесла.</b> <i>(приметы, неживая и живая природа)</i>	<b>Неделя безопасности.</b> <b>(ПДД, пожарная)</b>	<b>Неделя безопасности.</b> <b>(ПДД, пожарная)</b>	<b>Неделя безопасности.</b> <b>(ПДД ,пожарная)</b> <b>Каникулы</b>	<b>Неделя безопасности.</b> <b>(ПДД ,пожарная)</b>	<b>Москва-столица России. Наш город.</b>
<b>апрель</b>	<b>7 апреля – Всемирный день здоровья.</b> <b>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики. - ПВ</b> <b>23 апреля – Всемирный день книги.</b>					

1 неделя 1-5	<b>Неделя здоровья.</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ)	<b>Неделя здоровья.</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	<b>Неделя здоровья</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	<b>Неделя здоровья</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	<b>Неделя здоровья. Я и моё тело</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)	<b>Неделя здоровья. Я и мое тело</b> (КГН, закаливание, трудовые навыки самообслуживания и ХБТ, основы здорового образа жизни)
2 неделя 8-12	<b>Мир вокруг нас</b> (закрепление - обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)	<b>Мир вокруг нас (средняя группа с включением тематики «Путешествие в космос»)</b> (обследуем предметы окружения, формируем сенсорные эталоны – цвет, форма, величина)	<b>Тайна третьей планеты</b> (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом )	<b>Тайна третьей планеты</b> (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом )	<b>Загадки космоса</b> (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом )	<b>Путешествие в космос</b> (Знакомство с солнечной системой, планетами, космическими профессиями, транспортом )
3 неделя 15-19	<b>Книжная неделя.</b> (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений)	<b>Книжная неделя.</b> (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги)	<b>Книжная неделя.</b> (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)	<b>Книжная неделя.</b> (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)	<b>Книжная неделя.</b> (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)	<b>Книжная неделя. Знакомство с творчеством детских писателей и поэтов</b> (Знакомство с детскими писателями и поэтами, чтение детских произведений. Знакомство со структурой книги, профессии книжной отрасли)
4 неделя 22-27	<b>Мир профессий</b> (закрепление знаний профессий по отраслям)	<b>Мир профессий</b> (закрепление знаний профессий по отраслям)	<b>Мир профессий</b> (закрепление знаний профессий по отраслям)	<b>Мир цветов (садовые, полевые, комнатные) – название, правила ухода</b>	<b>Насекомые - название, характерные особенности, питание и обитание</b>	<b>Весна –обобщение (живая и неживая природа)</b>
май	1 мая – Праздник весны и труда. - ПВ 9 мая – День победы. - ПВ 15 мая – День семьи. - ПВ 19 мая – день детских общественных организаций в России - ПВ 24 мая – День славянской письменности и культуры - ПВ					

1-2 недели 2-8	Домашние и дикие животные. (название животных и их детеныши, кто где живет )	<b>Великая Победа.</b> (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	<b>Великая Победа.</b> (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	<b>Великая Победа.</b> (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	<b>Великая Победа.</b> (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)	<b>Великая Победа.</b> (знакомство с традициями праздника, памятниками, герои войны, дети – герои, города – герои, история сражений, патриотические акции)
3 недели 13-17	<b>Моя семья.</b> (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	<b>Моя семья</b> (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	<b>Моя семья</b> (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	<b>Моя семья</b> (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	<b>Моя семья</b> (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)	<b>Моя семья</b> (знакомство с семьей, семейными связями, традиции семьи, профессии семьи и т.д.)
4 Неделя 20-24	<b>Дорожная азбука. Транспорт</b> (правила дорожного движения, транспорт)	<b>Дорожная азбука Транспорт</b> (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	<b>Дорожная азбука Транспорт</b> (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	<b>Дорожная азбука. Транспорт</b> (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	<b>Дорожная азбука. Транспорт</b> (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)	<b>Дорожная азбука . Транспорт</b> (правила дорожного движения, знаки дорожного движения, виды транспорта. Ребенок участник дорожного движения)
5 неделя 27-31	<b>Времена года. Садовые цветы</b> (приметы, неживая и живая природа)	<b>Времена года. Садовые цветы</b> (приметы, неживая и живая природа)	<b>Времена года. До свидания, детский сад.</b>	<b>Времена года. До свидания, детский сад.</b>	<b>Времена года. Садовые цветы</b>	<b>До свидания, детский сад. Школьные принадлежности</b>

