

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №31 «Аленький цветочек»
Л. Н. Шквырина

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В разновозрастной группе с 2 до 4 лет: развивающие игровые ситуации проводятся по подгруппам. 1 подгруппа – 2-3 лет, 2 подгруппа – 3-4 лет.
- в 1 подгруппе – 10 ООД в неделю (1 час 30 мин): одно в первой половине дня, одно - во второй.

Загруженность в неделю – НОД -10 (1 час 30 минут).

Итого: 360 развивающих игровых ситуаций в год.

–во 2 подгруппе 10 игровых ситуаций в неделю по 15 минут (2 часа 30 мин.), проводятся в первой и второй половине дня.

Загруженность в неделю – 10 НОД (2 часа 30 минут).

Итого: 360 развивающих игровых ситуаций в год.

В разновозрастной группе с 3-5 лет: развивающие игровые ситуации проводятся с усложнением программного материала
- 10 занятий НОД в неделю (20 мин),

В группе загруженность в неделю – 10 занятий НОД (3ч.20 мин).

Итого: 360 занятия НОД в год

В разновозрастной группе с 5-7 лет: организованная образовательная деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации) проводится со всей возрастной группой с усложнением программного материала, количество занятий соответствует возрасту детей.

- 1 подгруппа(5-6 лет) по 13 занятий в неделю по 20 и 25 минут в первой половине дня и 3 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5 час.),

Загруженность в неделю – 13 НОД (5 час.),

Итого: 468 занятий НОД в год

- 2 подгруппа(6-7лет) по 15 занятий в неделю по 25 минут в первой половине дня длительность занятия сокращено на 5 минут в связи с условиями организации образовательной деятельности в разновозрастной группе и отсутствие физкультурного зала. Согласование музыкальной и физкультурной деятельности в одном зале усложняется с тем, что 4 группы старшего дошкольного возраста. Сокращенные 5 минут от НОД будет учитываться в работе воспитателей, при организации индивидуальной работы или совместной деятельности с педагогом во второй половине дня.

Загруженность в неделю – 15 НОД (6 час. 15 минут),

Итого: 540 занятий НОД в год

В разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет: организованная образовательная

деятельность (образовательные развивающие проблемно-игровые и практические ситуации) проводится по подгруппам (первый год обучения, второй год обучения).

- 1 подгруппа(1 год обучения) по 13 занятий в неделю по 20 и 25 минут в первой половине дня и 3 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5 час.),

Загруженность в неделю – 13 НОД (5 час.),

Итого: 468 занятий НОД в год

- 2 подгруппа(2 год обучения) по 15 занятий в неделю по 25 минут в первой половине дня длительность занятия сокращено на 5 минут в связи с условиями организации образовательной деятельности в разновозрастной группе и отсутствие физкультурного зала. Согласование музыкальной и физкультурной деятельности в одном зале усложняется с тем, что 4 группы старшего дошкольного возраста. Сокращенные 5 минут от НОД будет учитываться в работе воспитателей, при организации индивидуальной работы или совместной деятельности с педагогом во второй половине дня.

Загруженность в неделю – 15 НОД (6 час. 15 минут),

Итого: 540 занятий НОД в год

Также учителем-логопедом, учителем – дефектологом и педагогом психологом проводятся индивидуальные занятия с каждым ребенком по 2 раза в неделю.

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи :

- по 13 занятий в неделю по 20 и 25 минут в первой половине дня и 3 раза в неделю во второй половине дня 25 минут (5 час.),

Загруженность в неделю – 13 НОД (5 час.),

Итого: 468 занятий НОД в год

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- по 15 занятий в неделю по 30 минут в первой половине дня

Загруженность в неделю – 15 НОД (7час. 30 минут),

Итого: 540 занятий НОД в год

Также учителем-логопедом проводятся индивидуальные занятия с каждым ребенком по 3 раза в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в младшей группе – 15 минут;

- в средней группе – 20 минут;

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В группе для детей с ЗПР занятия познавательной активности и умственного напряжения проводятся на протяжении всей недели (по 1-2 занятия) это связано с тем, что занятия проводит учитель-дефектолог по подгруппам