

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 31 «Аленький цветочек»

Протокол № 4 от « 17 » 04 2025г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 31 «Аленький цветочек»

Л.Н. Шквырина
Приказ № 112 от « 17 » 04 2025г.

Шквырина Людмила
Николаевна

Подписан: Шквырина Людмила Николаевна
DN: C=RU, O="МБДОУ ""Детский сад
комбинированного вида №31 ""Аленький
цветочек"", CN=Шквырина Людмила
Николаевна, E=lyudmilashkvyrina@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.18 14:35:10+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.0

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №31 «АЛЕНЬКИЙ
ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ ЗА 2024 ГОД.**

Подготовили:
Шквырина Л.Н., заведующий
Махортова Н.М., заведующий хозяйством
Белоусова Т.Ю., старший воспитатель

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации.	3
1. Аналитическая часть.	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.	4
1.2. Оценка системы управления организации	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	10
1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	17
1.5. Оценка кадрового обеспечения.	29
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	34
1.7. Оценка материально – технической базы.	36
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	41
2. Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	43
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.	45

Общие сведения об образовательной организации.

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г.

№273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 16.03.2018 года № 699 «О внесении изменений в Порядок предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», проведено самообследование за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области, сокращенное название МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» функционирует с 7 октября 1985 года. Учредителем Учреждения является Управление образование Губкинского городского округа Белгородской области. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

- Детский сад расположен по адресу: 309184 Белгородская область, город Губкин, улица Гастелло зд. 23а. Телефон: 8 (47 241) 6 – 38 - 01
- **Е – mail:** lyudmilashvyrina @mail.ru
- **Адрес сайта в Интернете** - <https://ds-alenkij-cvetocek-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru>
- **Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области (новая редакция), утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 07.12.2015 г. №2339-па.
- **Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 31 Л01 №0000926 от 17.02.2014 г. регистрационный № 6093
- **Лицензия:** Лицензия на осуществление медицинской деятельности, Л0-31-01-001256 от 03.04.2013 г.
- **Управляющая система** – заведующий Шквырина Людмила Николаевна (административное управление), старший воспитатель Белоусова Татьяна Юрьевна, заведующий хозяйством Махортова Надежда Михайловна (оперативное управление), старшая медицинская сестра – вакансия.

Структура дошкольного учреждения.

Режим работы детского сада 12 часов с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционирует 7 групп: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа (разновозрастная) компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей раннего и

дошкольного возраста и 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста (с 1- 3 лет).

Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, поступают в детский сад, пройдя территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. Возрастной контингент детей данных групп – от 5 - ти до 7 лет (в ряде случаев - до 8 лет).

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Вблизи детского сада расположены МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 30 «Росинка», МБДОУ «Детский сад №12 «Вишенка», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №2», МБУК

«Централизованная библиотечная система № 1» библиотека – филиал № 3, МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива», МБУК «ЦКР «Лебединец», МБУЗ «Городская детская больница» отделение мкр. Лебеди, Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость».

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек», разработана в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В части формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы:

- «Программа по развитию речи детей», Ушакова О.С.
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич

Коррекционные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» (далее – Программа) разработана и утверждена на основе ФГОС ДО и с учетом ФАОП ДО.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» (далее – Программа) разработана и утверждена МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области на основе ФГОС ДО и с учетом с ФАОП ДО.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 год образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного

образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В соответствии с введением ФОП ежегодно проводится оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены изменения образовательной программы дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» на 31.12.2024 год составил 88 детей, функционирует 6 групп (полного пребывания). 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: старшая (5-6 лет) и подготовительная (6-7 лет) группы; 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет. 3 разновозрастных группы (1,5 -7 лет) общеразвивающей направленности: 1 разновозрастная группа (1,5-3 лет), 1 разновозрастная группа (3-5 лет), 1 разновозрастная группа (5-7 лет). Также в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Растишка» (для детей раннего возраста 1-3 лет.) Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек», Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе» от 24.12.2020 г. № 1936-па, «Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ №236 от 15.05.2020 года), действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования. Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа очередников внесённых в портал муниципальных услуг управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа; для групп компенсирующей направленности - заключения Губкинской территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек». Отчисление детей из учреждения

оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2024 года по 31.12.2024
количественный контингент зачисленных в ДОУ			84+4 гки (на 31.12.2024г.)
количественный контингент выбывших из ДОУ			35
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	24
	По медицинским показателям	Количество	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	3
	Семейные обстоятельства	Количество	8
	Другие причины	Количество	-

Численность возрастных групп полного дня и детей в них (на 31.12.2024 год)

№ п/п	Наименование группы, направленность	Возраст детей	Площадь групповой	Нормативная наполняемость по СанПиН	Списочный состав	Поправочный коэффициент	Уровень поправочного коэффициента
1	Разновозрастная группа (общеразвивающей направленности)	с 1,6 до 3 лет	49,1 кв.м	20	20	1	1,00
2	Разновозрастная группа (общеразвивающей направленности)	с 3 до 5 лет	49,1 кв.м	25	25	1	1,00
3	Разновозрастная группа (общеразвивающей направленности)	с 5 до 8 лет	50,2 кв.м	25	13	0,52	1,00
4	Разновозрастная группа (компенсирующей направленности для детей с ЗПР)	с 5 до 8 лет	48,1 кв.м	10	7	0,70	1,00
5	Старшая группа (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 5 до 6 лет	48,2 кв.м	10	10	1,00	1,00
6	Подготовительная (компенсирующей направленности для детей с ТНР)	с 6 до 8 лет	48,7 кв.м	10	9	0,90	1,00

7	Группа кратковременного пребывания	от 1 до 3 лет	65 кв.м	15	4	0,40	1,00
	Итого			115	88	0,79	1,00

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» осуществлялось комплексно, т.е. выполнялись все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи:

- аналитико- диагностическая;
- мотивационно – стимулирующая;
- планово – прогностическая;
- организационно – исполнительская;
- контрольно – оценочная;
- регулятивно – организационная.

Самоуправление в организации развивалось через делегирование полномочий, что в большей мере привлекло к управленческой деятельности всех педагогов и специалистов.

Механизм управления был нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

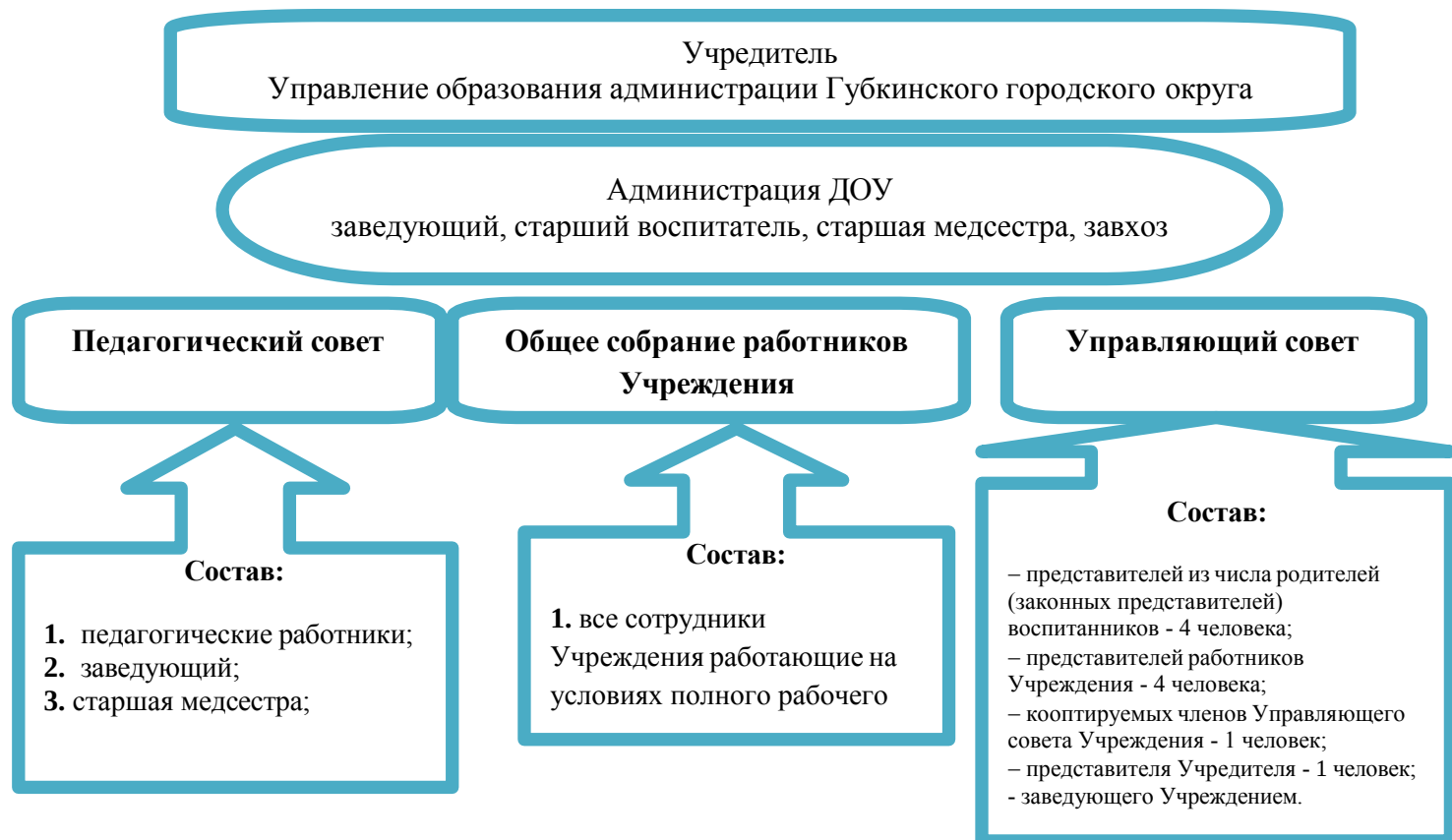
Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Шквырина Людмила Николаевна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 26 года, стаж работы в должности заведующего – 12 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые утверждены приказом:

Ф.И.О., должность	Должность	Основные функции и полномочия
Шквырина Людмила Николаевна,	заведующий МБДОУ	Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением,

		привлекает к их решению родителей воспитанников.
Белоусова Татьяна Юрьевна,	старший воспитатель	Осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.
Махортова Надежда Михайловна,	заведующий хозяйством	Отвечает за сохранность зданий дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет.



На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, в состав которого входят все сотрудники Учреждения работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении 2024 году рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОО; ознакомление с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДОО.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДОО.

В 2024 году в детском саду прошло шесть заседаний педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДОО, реализации проектов разного уровня, работы региональной инновационной площадки. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО.

В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в 2024 году проводились 5 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы по осуществлению контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности; содействие привлечению внебюджетных средств; заслушивались отчеты заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года; определению критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассматривались вопросы об исполнении муниципального задания.

Работа данных органов осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОО.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОО;
- Трудовым договором с работниками;
- Коллективным договором МБДОУ;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие работу ДОО подробно представлены на сайте МБДОУ.

Благодаря показателями управленческой деятельности соблюдены следующие принципы ФГОС ДО :

- Обеспечены возможности развития каждой личности, координации мотивационной ориентации руководителя и педагогов, создающих условия для развивающегося дошкольного учреждения.
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека; полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификация детского развития; содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром – социальное партнерство с институтами детства - ЦКР «Лебединец», МБОУ ДОД «ДШИ №2», МБУК «ЦБС №1» библиотека – филиал №3, Храм «Иконы «Всех скорбящих радость» мкр. Лебеди (взаимодействие по заключенным договорам).
- Приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства – это совместное участие коллектива и семей обучающихся в проведении

акций и праздничных мероприятий, театральных фестивалей и музыкальных гостиных.

Действующая организационно - управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, мероприятиями, проблемными ситуациями, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и желаний.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическое обследование проводилось по диагностическому материалу Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в ... группе дошкольной образовательной организации». Пособие содержит структурированный в таблицы диагностический материал, заполнение которых позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Мониторинг освоения ООП ДО

Образовательные области	Уровень освоения 2023г. (%)	Уровень освоения 2024г. (%)
Социально-коммуникативное развитие	86,06	88,4
Познавательное развитие	84,06	86,5
Речевое развитие	84,6	86,04
Художественно – эстетическое развитие	85,73	89,5
Физическое развитие	92,06	95,3
ИТОГО	86,50	89,15

Сравнительный анализ освоения программного материала

Итоги мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на нормативном среднем уровне 89,15%, что на 2,65% выше, чем в прошлом учебном году (86,5%).

Анализ выполнения программы показал стабильный результат (89,15%). Много внимания было уделено приоритетным направлениям и выполнению годовых задач в деятельности детского сада: формированию основ безопасности детей, воспитанию физической культуры, социально-личностному и познавательному развитию детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических

мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

По результатам обследования физического развития детей, учтены индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка (перенесённые заболевания, мед.отвод). Особое внимание уделялось часто болеющим детям - осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию, инструктором по физической культуре разработана система комплексных мероприятий по физическому воспитанию, комплекс лечебно - профилактических мероприятий.

В течение 2024 года в период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом (по городу), проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад (утренний фильтр), для профилактики применялись витаминотерапия (аскорбиновая кислота), фитонцитопрофилактика (лук, чеснок, чесночный кулон). Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ, что позволяло выявить причины и наметить мероприятия по их устранению.

В период активной циркуляции возбудителей гриппа, и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций напоминали сотрудникам, родителям о целесообразности использования одноразовой медицинской маски в качестве эффективной меры профилактики заражения и ограничения распространения инфекции.

На основе договора осуществлялось взаимодействие с детской поликлиникой №1, своевременно проводилась плановая вакцинация дошкольников, профилактические осмотры, консультации для родителей.

Оздоровительный режим в ДОО был построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

В детском саду сотрудники проводили все необходимые санитарно-противоэпидемические мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции: обработку помещений с применением дезинфицирующих средств, осмотр детей с целью выявления заболевших, соблюдение температурного режима и другие.

Анализ состояния здоровья детей

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2023г. из 92	65	71%	19	29%	8	10%	-	-	-	-
2024 г. из 88	43	49%	27	31%	18	20	0	-	0	-

Посещаемость и заболеваемость детей

Год	Средне-годовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит)	Из них инфекционных (ветр. оспа, скарлатина)
2023	89	825	9,3	553	125	0
2024	85	766	9,01	766	216	0

Вывод. Педагогам МБДОУ необходимо продолжать проводить с родителями просветительскую работу о недопустимости пропусков детского сада по неуважительной причине, в целях качественного усвоения образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году увеличилось количество дней посещений на 1 ребенка в сравнении с 2023 годом на 1,3 дней. Снизилось количество дней проведенных по болезни на 0.28 дня.

Обеспечение рационального питания

Охрана здоровья воспитанников в Учреждении обеспечивается посредством организации питания воспитанников, определения оптимальной нагрузки, режима занятий воспитанников, организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой.

В детском саду организовано 5 – разовое сбалансированное питание, соответствующее требованиям СанПин. Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки.

Во время приема пищи воспитатели обучают детей приемам сервировки стола, правилам этикета, рассказывают о вкусной и здоровой пище. В группах ежедневно вывешивается меню на текущий день, из которого родители могут ознакомиться с продуктами и блюдами, а так же их количестве, которые предлагаются ребенку в течение дня.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, выходом блюд, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет возложено на заведующую хозяйством Махортову Н.М., в связи с вакансией медсестры. При составлении меню руководствуются разработанным и утвержденным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Заведующим детского сада осуществляется контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, соблюдение санитарно-гигиенического и противозидемического режима.

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. На пищеблоке ведется Журнал учета выдачи питьевой воды. Питьевой режим в группах обеспечивается через кипяченую воду, хранится не более 3-х часов, обеспечивая тем самым бесперебойное удовлетворение детей в жидкости (назначены ответственные лица за организацию питьевого режима).

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд возложен на заведующего ДОУ;

- приём пищи производится в группе ДОУ после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксируются в бракеражный журнал готовой продукции; прием пищи осуществляется на заранее подготовленных (обработанных, сервированных) столах; после приема пищи столы моются горячей водой специальной ветошью с использованием моющего средства.

- в ДОУ имеется достаточное количество, в соответствии с СанПин, посуды для приготовления пищи, столовых приборов для приёма пищи, салфеток для культурно-гигиенических навыков;

- в ДОУ организован контроль руководителя за качеством питания (имеются приказы по организации питания, справки – акты по результатам контроля). Ежедневно составляется меню – требование, в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню;

- все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр и санитарное обучение; Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,5%.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2024г.	2023 г.
1.	хлеб	98,96%	98,96%
2.	крупы	108,90%	108,90%
3.	молоко	98,45%	98,45%
4.	масло	96,32%	96,32%
5.	Творог, кисломолочные	95,65%	95,65%
6.	яйцо	97,13%	97,13%

7.	рыба	84,60%	80,30%
8.	мясо	100,08%	100,08%
9.	овощи	68,83%	66,98%
10.	фрукты	60,39%	59,39%
11.	сок	127,17%	127,17%
12.	кондитерские изделия	98,99%	98,99%
13.	сахар	95,76%	93,76%
	Общее выполнение	98,5%	94,01%

Отставание за 2024 г. выявлено по овощам и фруктам. Улучшилось оснащение рациона яйцами, молоком, маслом, творогом.

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Именно семейные привычки и ценности откладывают отпечаток на пищевое поведение ребенка вплоть до момента взросления.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Реализация коррекционно-развивающего обучения в Учреждении.

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 группа для детей с задержкой психического развития. Работа в группах проводится по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей соответствующими нозологиями.

Основным направлением деятельности учителя – дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога воспитателей группы – является обеспечение условий для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программ предполагает психолого-педагогическую и коррекционно - развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первым (дошкольным) и вторым этапом (начальной школой) образования.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в группах компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписанием занятий;
- планированием индивидуальной работы с каждым ребенком;
- наличием программного обеспечения и в соответствии с ним планов фронтальных занятий;
- оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой специалистов с воспитателем группы и родителями.

Особенностью работы является взаимодействие всех участников коррекционного процесса.

Для улучшения работы в следующем учебном году рекомендуется в системе работать с воспитателями, узкими специалистами и детской поликлиники. Обеспечивать связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Учителю – логопеду, учителю-дефектологу и воспитателям разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы.

Итоги работы психолого -педагогического консилиума (ППк) ДОУ:

Цель ППк ДОУ: выявление детей с отклонениями в развитии и оказание специализированной психолого – педагогической помощи специалистами детского сада.

Задачи:

-Проводить диагностическое обследование членами ППк детского сада детей с отклонениями в развитии по заявлениям воспитателей и родителей.

-Составить программы по индивидуальной коррекционной помощи детям, заявленным на ППк детского сада.

-Обеспечить психолого - педагогическое сопровождение специалистами ППк детского сада за детьми, заявленными на ППк детского сада.

Состав ППк:

Председатель ППк детского сада: старший воспитатель.

Члены ППк детского сада: педагог – психолог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Деятельность ППк в ДОУ была направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации, и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития воспитанников.

С воспитанниками, находящимися на сопровождении у специалистов ППк, воспитателями групп, родителями осуществлялась коррекция выявленных нарушений.

В результате работы в 2024 году количество детей с положительной динамикой увеличилось, что является хорошим результатом работы членов ППк ДОУ.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ПМПК (соблюдение контрольных сроков, установленных для воспитанников, прошедших через городскую ППк, эффективность реализации рекомендаций, данных специалистами ППк, внесение необходимых корректив в программу сопровождения детей с отклонениями в развитии при изменении состояния ребенка).

Количество воспитанников, направленных на заседания Губкинской ТПМПК в 2023г.-14 детей (комплектование – 8 детей, выпускники – 6 детей).

Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

В 2024 году из детского сада выпущено 24 воспитанников:

-из разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР № 4 –3 детей.

- из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР №6 – 9 детей

-из разновозрастной группы №3 выпущено - 12 детей.

Все выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы к освоению программы начального общего образования. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

У преобладающего большинства выпускников ДОУ школьная мотивация сформирована.

В марте 2024 года в МБДОУ № 31 «Аленький цветочек» проведена итоговая диагностика готовности к обучению в школе. Были использованы методики:

-тестовая беседа (ориентировка в окружающем, запас знаний, отношение к школе);

-методика «Рисунок школы» (определение уровня эмоционально благополучное отношение

к школе);

-методика «Последовательные картинки» (развитие логического мышления и речи);

-методика «Психолого-педагогической оценки готовности к школьному обучению» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго);

-методика «Графический диктант» (ориентировка в пространстве);

-методика «Бусы» (оценка уровня слухового восприятия и внимания, умения следовать инструкции).

Цель диагностики:

-получение данных о готовности детей к школьному обучению;

-определение уровня актуального психофизического развития детей старшего дошкольного возраста

-разработка рекомендаций по коррекции и развитию детей в летний оздоровительный период

Результаты готовности воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» к школьному обучению

Группа			готов к обучению в школе			относительно готов к обучению в школе			не готов к обучению в школе		
2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Количество выпускников -29 детей	Количество выпускников -26 детей	Количество выпускников -24 ребенка	21 72%	9 35%	16 67%	4 14%	13 48%	6 25%	4 14%	4 17%	2 8%

Готовность воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» к школьному обучению за 2024г.

Диагностика позволила выявить уровень владения будущих первоклассников основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью). Проведение мониторинга показало интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого.

Стоит отметить, что у большинства детей отмечается умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельности. У половины снижен учебный интерес, отмечается пресыщение деятельностью к середине или концу выполнения заданий. Для продуктивной деятельности требуется дополнительная мотивация, различные виды помощи. 58 % способны полностью принимать вербальную инструкцию взрослого сохранять её до конца задания. У остальных наблюдаются трудности в удержании инструкции до конца задания. Этим детям необходима пошаговая инструкция (кратко и максимально содержательно) и стимуляция учебной деятельности.

Рекомендуется детям, имеющий низкий уровень готовности дополнительная индивидуальная работа: развитие простой и сложной классификации (сначала на картинках, затем вербально); групповые на активизацию внимания и мышления.

Основываясь на результатах диагностики можно сделать вывод, что более высокий балл дети показали в сформированности навыков пересчета в пределах 9, а так же соотношения цифры и количества изображенных фигур. Часто допускаемые ошибки изображение цифр с поворотом на 1800 (инвертация в пространстве), ошибка в расположении ли пересчете.

Рекомендуемые игры: «Волшебные ниточки», «Бегите к цифре», «Найди портрет числа», «Кривые зеркала», «Живые цифры» и др.

Незначительно ниже балл по оценки тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно. Основным показателем, которого служит невозможность удержания программы, в том числе «недоведение» узора до конца строки, или постоянное наличие дополнительных элементов, а так же полное отсутствие какой-либо определенной

ритмики.

Коррекции способствуют специальные тетради, прописи, штриховки (вертикальная, горизонтальная, наклонная), развитие глазомера а так же игры: «Дорисуй рисунок», «Соедини точки», «Графические диктанты».

Трудно дается детям звуковой и звукобуквенный анализ материала на слух. В овладении грамотой формирование звуко-слогового анализа является необходимой ступенью. Существует ряд дидактических игр и упражнений, направленных на развитие данного умения: «Повтори слова», «Запомни и повтори», «Закончи строчку», «Доскажи звук», «Закрась окошечко, где живёт звук»- игра-перфокарта. Все игры направлены а определение места звука в слове.

У большинства детей низкий уровень распределения и переключения внимания, работоспособности. За отведенный срок ребенок не успевает сделать задание целиком. Это может характеризовать как низкий темп деятельности, трудность самого задания, так и утомление ребенка (поскольку это задание идет одним из последних). Или ребенок не способен удержать инструкцию (то есть начинает заполнять вначале все кружочки, потом все квадратики и т.п., и после замечания педагога продолжает выполнять задание в том же стиле).

Игры способствующие коррекции, которые следует включать в работу с этими детьми : «Что изменилось», «Найди отличия», «Раскрась вторую половинку», «Выполни по образцу», «Корректирующие пробы».

На достаточно низком уровне оценка сформированности графической деятельности, соблюдение пропорции при рисовании человека. Данное задание является не только отражением сформированности собственно графической деятельности, а так же и в определенной степени зрелости мотивационно-волевой и познавательной сферы ребенка.

Воспитателям детей подготовительного к школе возраста следует обратить внимание на детей, получивших итоговый низкий балл. Такой результат указывает на то, что дети слабо ориентируются в учебной ситуации, нуждаются в постоянной помощи и контроле каждого шага, не могут работать самостоятельно. Эти трудности будущего школьника, приступившего к обучению, имеют тенденцию к усугублению в процессе обучения.

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Образовательный комплекс «Перспектива» города Губкина Белгородской области полностью реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа с целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Проводится тематическая неделя «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников», в рамках которой осуществлялось проведение открытых педагогических мероприятий. Совместные методические мероприятия и взаимопосещение педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методологических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Педагогами – психологами и учителями – логопедами образовательных учреждений проводится постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом работы.

Оценка востребованности выпускников

Выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в МБОУ «ОК «Перспектива». Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе:

Год	Кол-во выпускников	показали высокий уровень адаптации к школе	достаточно успешно адаптировались к новым условиям школьного обучения	показали низкий уровень адаптации к школе
2022 год	29	43%	54%	3%
2023 год	25	37,5%	58,5%	4%
2024 год	24	51,3%	46,7%	2%

Результаты свидетельствует об оптимальной интеллектуальной и психологической подготовке наших выпускников к обучению в школе.

Среди учащихся, показавших низкий уровень адаптации, были выявлены следующие сложности: низкая школьная мотивация; нарушения поведения на перемене; нарушения поведения на уроке; нарушение взаимоотношений с одноклассниками; негативное отношение к учителю, эмоциональное неблагополучие (преобладание негативных эмоций), усвоение знаний.

Наибольшие сложности выявлены по следующим сферам - поведение на уроке, на перемене, усвоение знаний.

Педагогам детского сада необходимо больше внимания уделять развитию у детей произвольного внимания, культуре поведения.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план дошкольного учреждения строился в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» и с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
первая младшая группа	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
2 Младшая группа	3 - 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 - 6 лет	5 часов 50 минут	20 - 25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

1.

№	Образовательная нагрузка в неделю	первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Время ООД	8-10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	25-30 мин

2	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
5	Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
10	Конструирование	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
11	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Организованная образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики

утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В

промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек», которая включена в структуру образовательных программ. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Планируемые результаты определены направлениями рабочей программы воспитания.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Рабочая программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»;
- родителей ребенка (законных представителей);
- государства и общества.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

В 2024 году велась активная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, включены проведенные мероприятия, изучение государственных символов, герба, флага, гимна с учетом писем Минпросвещения от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 и от 17.06.2022 № АБ-1611/06. В 2024 году в рамках проекта запланированы новые игровые программы, творческие мастерские, экскурсии, конкурсы и фестивали, посвященные историческому прошлому нашей страны и городского округа.

Успешно реализуется муниципальный проект «Я люблю Россию», «Есть такая профессия Родину защищать», а также деятельность различных детских движений.

В 2023 году учтены рекомендации Минпросвещения по знакомству детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Для этого в педагогическую деятельность учреждения включены государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели в течение года проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех

образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Изучение госсимволов реализовывалось по двум направлениям: организация образовательного процесса и содержание и качество подготовки воспитанников. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Реализация дополнительного образования воспитанников.

Содержание образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя организацию платных образовательных услуг дошкольников.

В детском саду создаются определенные условия, позволяющие дошкольникам познавать окружающий мир, развивать творческие способности, реализовывать свое право на свободу выбора деятельности.

Цель: создание условий творческого развития личности ребенка.

Задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- выполнение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- повышение качества образовательных услуг ДОУ;
- повышение престижа дошкольного учреждения в социуме.
- течение 2024 года в ДОУ были оказаны образовательные услуги на платной основе, которые посещали дети групп дошкольного возраста по следующим направлениям:

№	Направление, наименование платных образовательных услуг	Возрастные группы	Кол-во детей	Учебно-методический комплекс
1	Социально-педагогическая направленность Раннее изучение английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)	разновозрастная группа (3- 5 лет) разновозрастная группа (5-7 лет)	26	Дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг социально – педагогической направленности по раннему изучению английского языка «Учу английский язык» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
2	Художественная направленность Обучение хореографии «Солнечная радуга» для детей дошкольного возраста с 3-7 лет	разновозрастная группа (3- 5 лет) разновозрастная группа (5-7 лет)	81	Дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению хореографии «Солнечная радуга» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
		разновозрастная группа для ЗПР старшая группа для детей с ТНР подготовительная группа для детей с ТНР		Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению хореографии «Солнечная радуга» для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
3	Художественная направленность	разновозрастная группа (3- 5 лет)	76	Дополнительная общеобразовательная

	Обучение вокальному пению «До-ми-солька» для детей дошкольного возраста с 4-7 лет	разновозрастная группа (5-7 лет)		программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению вокальному пению «До-ми-солька» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
		разновозрастная группа для ЗПР старшая группа для детей с ТНР подготовительная группа для детей с ТНР		Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг художественной направленности по обучению вокальному пению «До-ми-солька» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
4	Социально-педагогическая направленность Раннее обучение чтению «Читайка» для дошкольного возраста (5-7 лет).	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет	56	Дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг социально – педагогической направленности по раннему обучению чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)
		старшая группа для детей с ТНР, подготовительная группа для детей с ТНР, Разновозрастная группа для детей с ЗПР		Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг социально – педагогической направленности по раннему обучению чтению «Читайка» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)
5	Физкультурно - спортивная Обучение спортивным играм с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (4-7лет)	разновозрастная группа (3- 5 лет) разновозрастная группа (5-7 лет)	60	Дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
		разновозрастная группа для ЗПР старшая группа для детей с ТНР подготовительная группа для детей с ТНР		Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа платных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности по обучению спортивным играм с мячом «Школа мяча» для детей дошкольного возраста (4-7 лет)
	ИТОГО	6 групп	81	Всего 89,4% детей в ДОУ от общего количества детей в ДОУ

Оказание дополнительных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг в ДОУ.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Ежегодно воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2024 год

1. Детские творческие конкурсы (очные)		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО))
Муниципальный уровень		
«Сам играй и друга приглашай»	Команда МБДОУ31	3 место, Приказ УО
«Русские шашки»	Дмитрий Багликов	1 место в зональной единицы
		2 место , Приказ УО
«Сам играй и друга приглашай»	Команда МБДОУ31	2 место , диплом
«Мозаика детства»	«Любознашки»	2 место , диплом
«Быстрее, сильнее, выше»	Команда МБДОУ 31	2 место, диплом
«Фестиваль 4 Д»	Команда МБДОУ 31	3 место, диплом
Фестивале по финансовой грамотности	Команда МБДОУ 31	1 место, диплом

Конкурсы дошкольников (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
«Пасхальное яйцо»	12 семей	Участники
муниципальный конкурс «На зарядку всей семьей».	Семья Субботиных, Семья \Сошиных,	1 место 3 место
Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю», посвященном дню матери в номинации «Я любимой маме посвящаю!»	Дорошева София Семенова Алиса	1 место, 3 место 3 место
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	7 воспитанников	Участники
«Зимняя фантазия»	Семечева Амина	3 место, диплом
«Неопалимая купина»	Дорошева София Новиков Матвей	1 место 2 место
«Технооткрытие»	3 воспитанника	участник

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стали, сформированные в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья благодаря проводимой оздоровительной работы. Каждый ребёнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников.

Совместная работа Учреждения с родителями

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	2024
2	Многодетных семей	14
2.1.	в них детей – дошкольников	34
3	Малообеспеченных семей	0
3.1.	в них детей – дошкольников	0
4	детей из неполных семей всего:	25
4.1.	из них мать-одиночка	4
4.2.	из них разведенных	19
4.3.	из них потеря кормильца	2
5	Детей, находящихся под опекой	0
6	Детей родителей-инвалидов	0
7	Детей-инвалидов	0
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0
9.1.	из Украины	0

9.2.	из стран ближнего зарубежья	0
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	1
11	Детей из неблагополучных семей	0
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ № 31 предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей и детям, воспитывающимся одинокими родителями.

Льгота в размере 100% от установленной платы предоставляется:

- детям-инвалидам;
- детям, в отношении которых установлена опека;
- детям сотрудников МДОУ, кроме руководящих и педагогических работников.

Льготы по плате в Учреждении

Льготная категория граждан	Наименование законодательного или нормативного акта, регламентирующего льготу	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Семьи, имеющие трех и более детей	Постановление администрации Губкинского городского округа № 3030-па от 13.12.2013	50	15
Потеря кормильца		50	2
Родители-инвалиды		50	0
Одинокие матери		70	4
		30	0
Дети-инвалиды		100	0
Работник ДОУ		100	0
Всего:		-	21

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ

Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением
----------------------	--

В ноябре 2024 года МБДОУ принимало участие в социологическом и психолого-педагогическом мониторинге, проводимом на региональном уровне. По результатам мониторинга уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ составил 97,9 %, что является высоким показателем работы коллектива МБДОУ.

Вариативные формы работы в МБДОУ

В МБДОУ функционирует группа «Растушка» кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1 года до 3 х лет на бесплатной основе, которую посещали 9 детей.

Работа в группе ведется по образовательной программе дошкольного образования группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1 -3 лет.

Цель: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДОУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи реализации Программы:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы;

-формирование коммуникативной культуры – целенаправленное формирование навыков общения с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Участники реализации программы:

-дети, родители, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий ДОУ.

Сроки реализации программы:

-программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Первые шаги» для детей раннего возраста с 1 года до 3х лет рассчитана на один год и направлена на ослабление адаптационного синдрома при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение.

-программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Первые шаги» с сентября по май (ежедневно).

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада.

С января 2024 года по декабрь 2024 года в целом в МБДОУ поступило 17 детей в группу раннего возраста.

степень колич-ые показатели	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая	Не удалось обследовать
Количество детей	9	6	1	1
Соотношение в %	53%	35%	6%	6%

9 детей (53%) с лёгким уровнем адаптации преобладает радостное или устойчиво-спокойное эмоциональное состояние. Он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро адаптируется к новым условиям (незнакомый взрослый,

новое помещение, общение с группой сверстников).

6 детей (35%) со средним уровнем адаптации эмоциональное состояние ребенка нестабильно: новый раздражитель влечет возврат к отрицательным реакциям. Однако при эмоциональной поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче адаптируется к новой ситуации.

У 1 ребенка (6%) преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест, агрессивные действия), активное эмоциональное состояние (плач), либо отсутствует активность при более или менее, выраженных отрицательных реакциях).

В целом следует отметить качественную работу педагогов группы кратковременного пребывания детей «Растишка», согласованность воспитателей и специалистов по обеспечению безболезненной адаптации.

О работе Консультационного центра в ДОУ.

На основании приказа Управления образования администрации Губкинского городского округа в детском саду действует консультационный центр для родителей не посещающих детский сад. В консультационном центре работают старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед. В основном обращение было от родителей детей раннего возраста и старшего дошкольного возраста. В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе. Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь воспитателями (младшей группы), музыкальным руководителем, инструктором по ФК, старшим воспитателем. Также воспитателями и специалистами учреждения проводились консультации с воспитанниками, их родителями (законными представителями), посещающими ДОУ. Результативностью работы в рамках Консультационного центра являются отзывы родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшее понимание своего ребенка и улучшение эмоционального фона жизни в семье.

	Подробная информация о деятельности Консультационных центров		За истекший период 2024 года
1.	Общее количество КЦ, функционирующих в субъекте РФ ⁴	при дошкольной образовательной организации	1
		при общеобразовательной организации	
		в иных формах	
2.	Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		40
3.	Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		16
4.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	количество штатных сотрудников	5
		количество внештатных сотрудников	0
5.	Формы оказания помощи на базе КЦ	методическая	6
		психолого-педагогическая	16
		диагностическая	16
		консультативная	18
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году ⁵		56
6.1.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 1,5 лет	20

	текущем календарном году с детьми, не получающих дошкольное образование	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 1,5 лет до 3 лет	6
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет	0
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет	0
6.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми, получающих дошкольное образование	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми до 3 лет	9
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми с 3 до 7 лет	21
		Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в текущем календарном году с детьми старше 7 лет	0
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в текущем календарном году ⁶		56
7.1.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	20
		Количество детей с 1,5 лет до 3 лет, охваченных услугами КЦ	6
		Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	0
		Количество детей старше 7 лет, охваченных услугами КЦ	0
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	Количество детей до 3 лет, охваченных услугами КЦ	9
		Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	21
		Количество детей старше 7 лет, охваченных услугами КЦ	0

Вывод: Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

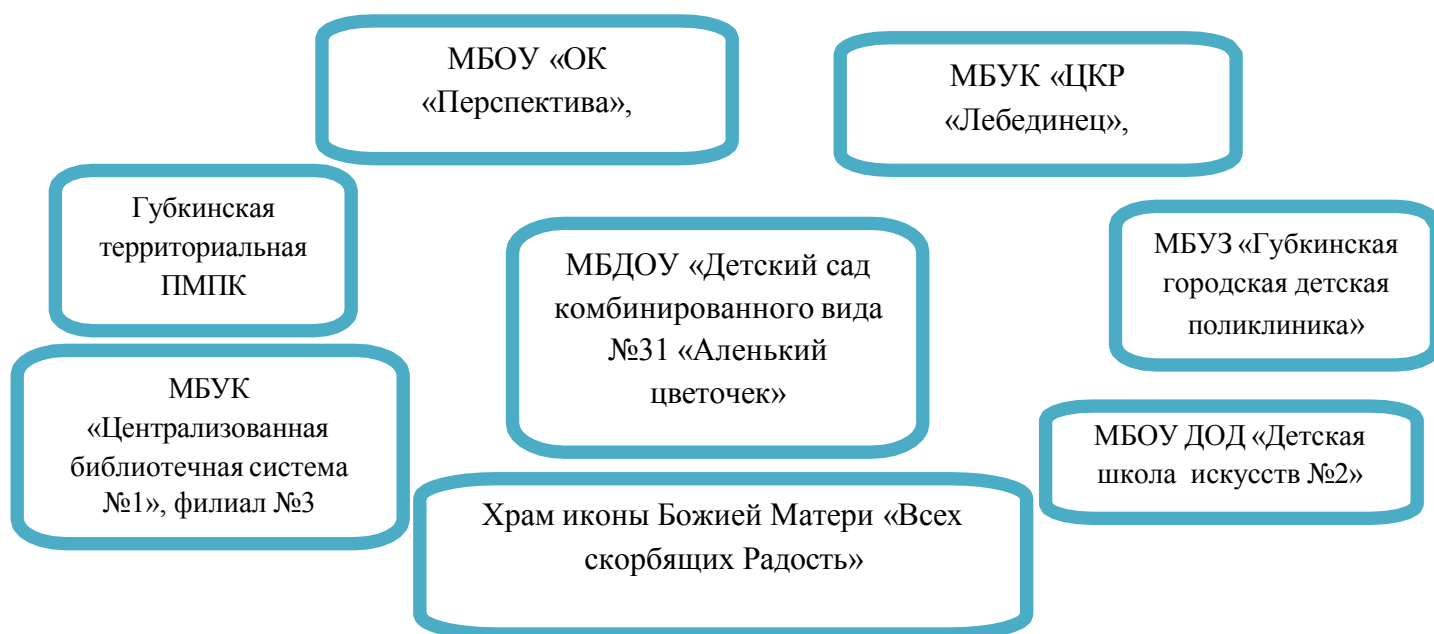
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Аленький цветочек» имеет свой сайт, что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте помещается

разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОО, формируют свой социальный заказ на образование детей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.



С целью реализации приоритетных направлений работы, одним из которых является: духовно – нравственное воспитание дошкольников: формирование основ регионального патриотизма, МБДОУ заключил договор с такими социальными институтами как, Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, инициативностью, инновационной деятельностью.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами. На протяжении 2024 года в дошкольном учреждении функционирует 6 возрастных групп: 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности и 3 возрастные группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая и подготовительная группа) и группа для детей с задержкой психического развития. Кадровый потенциал педагогов позволяет выстраивать работу детского сада на высоком профессиональном уровне.

<i>Показатель</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
Укомплектованность штата административно-управленческого и педагогического персонала(%)	15	100%
-заведующий	1	6,25%
Всего педагогических работников: Из них:	14	93,75%
-старший воспитатель	1	6,25%
- музыкальный руководитель	1	6,25%
- учитель-дефектолог (внутренний совместитель)	1	6,25%
-учитель-логопед	2	12,5%
-воспитатель	9	56,25%
-педагог-психолог	1	6,25%
-инструктор по физической культуре	1	6,25%
Вакансии (воспитатели)	3	18,75%

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 3 педагога имеют высшее педагогическое образование, что составляет 20 %, 12 педагогов – среднее специальное (80 %).

В 2024 году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях реализации Федеральной образовательной программы. Согласно, перспективного плана- графика прохождения курсовой переподготовки кадров за период 2024г курсовую переподготовку прошли 6 педагога согласно плана. Успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию:

- воспитатель Бабенкова Марина Викторовна, первая;
- воспитатель Натарева Нина Сергеевна, первая;
- учитель-логопед Полушина Марина Владимировна, высшая категория.

В дошкольном образовательном учреждении увеличился процент аттестованных педагогов к концу 2022 года и составил 86 % от общего числа педагогов.

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
15	6 (40%)	6 (40%)	12	80 %

Педагоги вовлечены в работу по самообразованию, активно участвует в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

Педагоги детского сада являются участниками муниципального и регионального проекта, способствуя развитию деятельности учреждения в инновационном режиме (проектная деятельность):

Название	Документ
<i>Региональный уровень</i>	

Региональная Инновационная площадка «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно-нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»	Приказ Министерства образования Белгородской области от 30.01.2024 г. №174
«Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений» (пост проектная деятельность) <i>Распоряжение Администрации Губкинского городского округа от 03.06.2022г. №285-ра</i>	Постпроектная деятельность
«Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» «ЭДО»	Приказ ДОО №20 от 19.01.2024 года
Муниципальный уровень	
«Я люблю Россию» (Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников на примере знакомства с историей Отечества)	<i>Распоряжение Администрации Губкинского городского округа 24.03.2023г № 102-ра</i>
«Дошкольная академия финансов» (Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников Губкинского городского округа)	<i>Распоряжение Администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023г № 269-ра</i>
«Хочу в детский сад!»	<i>Распоряжение Администрации Губкинского городского округа от 29.12.2023г № 590-ра</i>
«Вместе за здоровьем» (Популяризация здорового образа жизни среди работников муниципальных учреждений через внедрение корпоративных здоровьесберегающих программ)	<i>Распоряжение Администрации Губкинского городского округа от 22.03.2023г № 96 –ра «О назначении участников команды проекта»</i>
«Академия профессий» (Организация ранней профориентации воспитанников дошкольных учреждений Губкинского городского округа)	<i>Распоряжение Администрации Губкинского городского округа от 28.06.2023 г. № 270-ра</i>
«На неведомых дорожках» (Организация детского фольклорного вояжа на территории Губкинского городского округа)	<i>Распоряжение Администрации Губкинского городского округа от 22.05.2024 г. №280-ра</i>
«Есть такая профессия – Родину защищать!» (Организация знакомства воспитанников дошкольных учреждений с военными профессиями Российской армии)	Идентификационный номер №10095804
Муниципальные детские движения : «Эколята-дошколята» «Юные патриоты»	Приказ УО «О структуре методической сети на 2023-2024 учебный год», Приказ УО «О структуре методической сети на 2024-2025 учебный год»

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие, в территориальных и муниципальных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном и региональном уровне.

Конкурсы профессионального мастерства (очные, заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат
ОЧНЫЕ			
«Педагог-наставник»	Белоусова Татьяна Юрьевна	1 место 2 место	Приказ УО Приказ Министерства образования
ЗАОЧНЫЕ			
муниципальный конкурс среди педагогов дошкольного образования «Ярмарка инновационных идей»	Любезных Г.И., Полушина М.В.	2 место	Приказ УО
конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Любезных Г.И., Полушина М.В. Грачева О.Ф.	2 место 1 место	Приказ УО
конкурс методических разработок по краеведению	Любезных Г.И., Полушина М.В.	2 место	Приказ УО
«Зеленый огонек – 2024 г.»	Любезных Г.И., Полушина М.В.	2 место	Приказ УО
муниципальный конкурс «Лучшие психолого-педагогические практики» номинация «НОД с дошкольниками как форма межличностного взаимодействия»,	Полушина М.В.	3 место	Приказ УО

12 педагогов стали членами муниципальных методических объединений, старший воспитатель Белоусова Т.Ю. назначена руководителем муниципального методического объединения для воспитателей групп компенсирующей направленности. Все педагоги 2024 году приняли участие в МО, секциях различной направленности, 5 педагогов осуществили открытый показ развивающей образовательной деятельности в рамках секций и ММО для воспитателей и логопедов ДОУ, часть методических объединений проводились в режиме ВКС.

Воспитатели нашего Учреждения имеют печатные работы не только в сборниках муниципального уровня, но и всероссийского.

Возрастной состав педагогов ДОО (с заведующим)

Возраст педагогов	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 25 лет	3 педагога	18,5 %
от 25 до 29 лет	-	-
от 30 лет до 49 лет	6 педагогов	38 %
от 50 лет до 54 лет	3 педагога	18,5 %
свыше 55 лет	4 педагога	25 %

Опыт педагогической деятельности педагогов ДОО (без заведующего)

Стаж педагогической деятельности	Абсолютные данные	Относительный показатель
до 5 лет	4 педагог	28%
от 5 до 10 лет	1 педагог	7 %
от 10 до 20 лет	1 педагог	7 %
свыше 20 лет	9 педагогов	58 %

Данная информация дает нам понять, что большая часть коллектива составляют опытные педагоги, но имеется тенденция к привлечению к работе молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» разработанная на основе ФГОС ДО с использованием УМК авторской программы «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд методического кабинета составляет 1560 единиц литературы по разделам:

- Социально – коммуникативное развитие – 67
- ОБЖ и ПДД – 54
- Познавательное развитие – 63
- Сенсорное и математическое развитие – 43
- Речевое развитие – 58
- Художественно – эстетическое развитие – 64
- Музыкальное развитие - 95
- Физическое развитие – 71
- Патриотическое воспитание – 29
- Художественная литература -654
- Взаимодействие с родителями – 24
- Методическая литература -70

Подписные издания:

- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения с приложением»
- «Управление ДОУ»
- «Справочник старшего воспитателя»
- «Справочник руководителя ДОУ»
- «Дошкольное воспитание»
- «Музыкальный руководитель ДОУ»
- «Музыкальная палитра»
- «Обруч»
- «Дошкольная педагогика»
- «Ребенок в детском саду»

Периодические местные издания:

- «Большая перемена»
- «Белгородская правда»
- «Эфир Губкина»
- «Новое время»
- «Наш профсоюз»

В методическом кабинете широко представлен иллюстративный, наглядно – демонстративный материал, наглядно – дидактические пособия согласно календарно – тематическому планированию и образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). Имеются игровое оборудование, игры разной направленности, строительный материал, игрушки и куклы.

В методическом кабинете имеются папки накопители с материалом по взаимодействию с родителями, проектная деятельность (с рабочим материалом по реализуемым проектам), материалы педагогических чтений и конференций, актуальные педагогические опыты и многое другое. Также имеются электронные сборники по актуальной тематике дошкольного воспитания: административно-хозяйственная работа, формирование групп кратковременного пребывания, служба ранней помощи, оснащение образовательного учреждения, психолого – педагогическая диагностика, годовая циклограмма приказов, привлечение внебюджетных средств, профилактика детского травматизма, физическая культура в ДОУ, формирование предметно-развивающей среды, внутрисадовый контроль, Здоровьесберегающие технологии в детском саду, внедрение ФГОС ДО (вопросы-ответы) и др. Также имеются образовательные электронные сборники для детей дошкольного возраста : «Азбука безопасности на дороге», «Маленькие сказки большого леса» и др.

За 2024 год библиотечный фонд был пополнен методической литературой и развивающими играми для детей разного возраста:

1. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет.
2. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет.
3. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет.
4. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет.
5. Демонстрационный материал по темам недели – 28 шт.
6. Развивающие игры учителя-дефектолога – 15 шт

1.7. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1598,3 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют асфальтовое покрытие территории ДОУ и обновление спортивной площадки.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства –совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинеты логопедов, медицинский кабинет с изолятором.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое

оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	5
МФУ	3
Принтеры	2
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Музыкальные центры	1

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Во всех возрастных группах проведен косметический ремонт всех помещений групп. В группе №2 и №5 заменены двери эвакуационного выхода. В музыкальном зале установлена противопожарная железная дверь для обеспечения безопасности детей. В задании детского сада сделана понятная навигация, способствующая легкому доступу и ориентировки по учреждению. Заменены окно в медицинском боксе на современное пластиковое. Установлены таблички и план эвакуации с мнемотаблицей для людей с ОВЗ (нарушение зрения). Соблюдаются и широко используются доброжелательные и бережливые технологии. С членами всего коллектива были проведены обучающие занятия с целью познакомить с системой 5с для формирования «бережливого» рабочего места. Деятельность ДОУ направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды дважды в год отслеживается по результатам мониторинга, которые соответствует 97,4% (Приказ МБДОУ № 145 от 01.09.2022 г. «О проведении мониторинга оснащенности развивающей предметно-пространственной среды »)

Сводная таблица по группам:

№	Группы/ кабинеты	Наименование /количество в соответствии с модулем	Фактическое количество	Процент
1.	Разновозрастная группа для детей 2-4 лет	126/198	191	96,5
2.	Разновозрастная группа для детей 3-5 лет	129/176	166	94,3

3.	Разновозрастная группа для детей 5-7 лет	194/260	251	96,5
4.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР с 5-7 лет	214/283	266	94
5.	старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	214/283	254	89,8
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	193/263	245	93,2
7.	Физкультурный блок	39/231	225	97,4
8.	Музыкальный блок	24/77	72	96
9.	Логопедический кабинет №1	33/48	46	95,83

10	Логопедический кабинет №2	33/48	46	95,83
	Всего по саду:	1867	1762	97,4%

Общий процент оснащения развивающей среды по ДОО составил 97,4 %.

Наличие элементов инфраструктуры в МБДОУ:

оздоровительные: медицинский кабинет, музыкальный зал, спортплощадка.

образовательные: 2 кабинета учителя - логопеда, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога;

Имеется кабинет учителя-дефектолога для хранения демонстрационного, раздаточного и игрового оборудования.

воспитательные: образовательные стенды в холлах, выставка детских работ.

На территории МБДОУ находятся игровые площадки со спортивными игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами:

- спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, волейбол;
- тропа «здоровья»;
- для ознакомления с правилами дорожного движения и игр детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма имеются пешеходный перекресток;
- цветники;
- огород;
- экологическая тропа.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут деревья и кустарники.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта. За истекший год материальная база претерпела качественные изменения.

Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование.

Вся финансово-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных задач и задач основной образовательной программы. Финансовые средства формируются за счёт бюджетного финансирования, родительской платы и дополнительных источников финансирования. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация Губкинского городского округа. Учредитель финансирует возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим лицам, в соответствии с установленным муниципальным заданием.

Информация о суммах кассовых и плановых поступлений и выплат, предусмотренных планом финансово – хозяйственной деятельности учреждения за 2024 год

№ п/п	Наименование показателя	Фактически (в тыс. руб.) 2024 год
1	Поступление, всего	21467,1
2	Поступление от иной приносящей доход деятельности	1513,7
3	в том числе доходы от оказания платных услуг	1509,0
4	в том числе доходы от оказания платных услуг учреждениями, относящиеся к основным видам деятельности	1281,0
5	Доходы от оказания платных услуг	228,0

6	прочие доходы	4,7
7	в том числе гранты, премии, добровольные пожертвования муниципальным учреждениям	4,7
8	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	19389,3
9	в том числе Указы Президента РФ от 07.05.2012г. №597, 01.06.2012г. №761, от 28.12.12г. №1688	8500,5
10	Заработная плата по категориям работников, не попадающих под повышение по указам президента РФ	3656,5
11	Указы Президента РФ от 07.05.2012г. №597, 01.06.2012г. №761, от 28.12.12г. №1688	2567,1
12	Начисление на выплаты по оплате труда заработная плата по категориям работников, не попадающих под повышение по указам президента РФ	1104,3
13	Услуги связи, интернет связи	4,0
14	Оплата теплоэнергию	504,6
15	Оплата электроэнергии	257,5
16	Оплата водопотребления	25,1
17	Оплата водоотведения	40,5
18	Вывоз жидких и твердых бытовых отходов	51,7
19	Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря	16,1
20	Оплата работ, услуг по противопожарным мероприятиям	32,7
21	Охрана помещений, оплата сигнализации	3,6
22	Переподготовка кадров, повышение квалификации	6,9
23	Прочие информационные услуги	28,2
24	Прочие расходы (услуги по проведению обязательных медицинских осмотров работников)	129,9
25	Охрана помещений, оплата сигнализации	1144,6
26	Переподготовка кадров, повышение квалификации	8,7
27	Земельный налог	253,5
28	Налог на имущество организации	100,2
29	Плата за загрязнение окружающей среды	0,3
30	Приобретение прочего оборудования	57,6
31	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	115,4
32	Медикаменты и перевязочные средства	1,8
33	Мягкий инвентарь и обмундирование	2,7
34	Продукты питания	550,6
35	Выплаты за счет доходов, полученных от платных и иной приносящей доход деятельности	1471,0
36	Выплаты за счет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (работ)	19389,3
37	Целевые субсидии	205,6

38	Система видеонаблюдения	41,0
39	Увеличение стоимости строительных материалов	14,8
40	Прочие расходные материалы и предметы снабжения	115,4

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении.

Средняя установленная родительская плата составила 2000 рублей в месяц, фактическая сложившаяся стоимость питания в день на одного ребенка по ДОУ - 100 руб. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году составила: раннее обучение английскому языку – 48 рублей одно занятие, хореография – 32 рубля, обучение грамоты – 32 рублей, вокал -32 рублей, школа мяча – 32 рублей.

Средняя заработная плата педагогов Учреждения за отчетный 2024 год составила 27091,2 рублей.

В 2024 году увеличилось финансирование для создания необходимой в свете ФГОС ДО предметно – развивающей среды как из муниципального, так и из областного бюджета на сумму 58304 рублей, приобретено рабочее место педагога.

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на выполнение ремонтных работ; увеличения финансирования на создания необходимой в свете ФГОС ДО предметно – развивающей среды, повышения средней заработной платы учебно - вспомогательного и младшего – обслуживающего персонала Учреждения.

Пополнение материально-технической базы в 2024 году осуществлялось, в рамках внебюджетных и бюджетных средств :

- Средства моющее и антисептики - 69700 рублей
- Линолеум – 52884 рублей
- Детали для ремонта электромясорубки -4900 рублей
- сантехническое оборудование – 26 300 рублей
- Материалы для текущего ремонта – 587211,67 рублей
- Система оповещения территории – 200 000 рублей

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса.

В рамках ВСОКО проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

Целью внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОКО:

1. получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на

динамику качества образования;

2. организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

3. предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

4. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

5. прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек»:

- социологический и психолого-педагогический мониторинг удовлетворенности родителей и педагогов относительно качества деятельности МБДОУ по всем направлениям;
- оценка показателей качества выполнения муниципального задания;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- мониторинг материально-технических, медико-социальных условия пребывания воспитанников в ДООУ;
- мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования ДООУ, динамики показателей групп здоровья);
- анализ адаптации вновь, поступивших детей к условиям ДООУ;
- мониторинг готовности выпускников к обучению в школе;
- мониторинг освоения основной образовательной программы ДООУ.

В работе по организации деятельности внутренней системы оценки качества образования используются следующие методы: наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), беседа, опрос, анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности, сравнительный анализ.

По окончании учебного года, на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенного мониторинга, определяется эффективность работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по реализации всех образовательных областей (84%).

Стабильные высокие показатели уровня квалификации педагогического коллектива по категориям обеспечивают качественное функционирование МБДОУ (76% педагогов имеют квалификационные категории – первую (6 чел. – 40%), высшую (6 чел. – 40%).

Муниципальное задание по показателям, характеризующим качество и объем муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» за отчетный период выполнено в полном объеме.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное:

В период 2024 года проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №31» в целом удовлетворяет 98,2% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты»), в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества, с целью выявления факторов, потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг, в январе 2023 г. детский сад участвовал в 21 этапе НОКО в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов.

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Однако выявлены и недостатки в работе, поэтому составлен ПЛАН по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек» города Губкина Белгородской области на 2023 год, выполнены 100% запланированных мероприятий.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий 2024 год

Анализ результатов деятельности ДОО за 2024 год, обнаружение основных проблем и недостатков помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2025 год:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Совершенствование системы работы с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности.
3. Развитие системы целенаправленной деятельности по экономическому воспитанию и формированию основ финансовой грамотности
4. Создание условий для формирования речевой активности и развития речевых навыков дошкольников посредством создания РППС и использования современных образовательных технологий и методик.
5. Создание условий для развития у детей дошкольного возраста способностей к

техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, способствовать ранней профориентации дошкольников.

6. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

7. Разработка и реализация системы ранней Профориентации развития и инженерно-технического творчества детей средствами цифрового и игрового оборудования технической направленности

8. Повышение профессиональной компетентность молодых педагогов, владеющих инновационными подходами к развитию и воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО

9. Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

10. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели деятельности	Единица измерения	Показатель
1 Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 31.12.24	человек	88
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	84
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	4
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	0
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	0
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	26/30%
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	7/8 %
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	26/30%
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,01
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	5/36
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	5/36
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	14/100
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	14/100

1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	12/80
1.8.1. Высшая	человек, %	6/40
1.8.2. Первая	человек, %	6/40
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	4/27 %
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	7/ 47%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	3/20%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	7/47 %
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	9/53%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	17/100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	15/88
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да (1)
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да (1)
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Да (2)
1.15.4. Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	да (1)
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да (1)
2 Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	734

2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	65
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да